المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التربية الوطنية
لِلصفّ الأوّل المتَوسط
(بنين)

تأليف

حماد بن حمد النمي   عبد الله بن ناجي آل مبارك

إبراهيم بن عبد الله الحميدان

طبعة ١٤٢٨هـ ـ ١٤٢٩هـ
٢٠٠٧م ـ ٢٠٠٨م

توزع مجاناً ولا يباع

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
النمي، حماد بن حمد
التربية الوطنية: للصف الأول المتوسط / حماد بن حمد النمي، عبد الله بن ناجي آل مبارك، إبراهيم بن عبد الله الحميدان ـ ط2ـ الرياض.
٧٢ ص؛ ٢١ x ٢٦سم
ردمك : 3-063--19-٩٩٦٠
١ - التربية الوطنية ـ كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط ـ السعودية ـ كتب دراسية. أ ـ آل مبارك، عبد الله بن ناجي (م.مشارك).
ب ـ الحميدان، إبراهيم بن عبد الله ج ـ العنوان
ديوي ١، 953 19/0145

رقم الإيداع : 19/0145
ردمك : 3-063--19-٩٩٦٠

لهذا الكتاب قيمة مهمّة وفائدة كبيرة فحافظ عليه واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه...

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتك الخاصة في آخر العــام للاستفادة فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به...

موقع الوزارة
www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج
www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج
curriculum@moe.gov.sa


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها الطالب العزيز:

لقد أصبحتَ الآن في مرحلة دراسية جديدة؛ لذا يجب أن تكون مهيّأ لتحمُّل مسؤوليات أكبر من المرحلة الابتدائية.

إن التربية الوطنية ليست معلوماتٍ تجهد نفسَك بالحصول عليها، بل هي شعور وإحساس وانتماء وإخلاص، وحب ووفاء لهذا الوطن.

لذا عليك أن تعمل جاهداً على التفاعل، مع هذه المادة بكل حواسّك، وأن تستشعر عِظَمَ المسؤولية المناطة بك تجاه هذا الوطن.

ويجيء هذا الكتاب معيناً لك لتحقيق ذلك، إذا ما حرصت على أن تكون إنساناً واعياً، مدركاً لواجباتك تجاه دينك ووطنك.

وإليك عزيزي الطالب أهم التوجيهات التي تعينك على التفاعل مع هذه المادة، وتكون لك متعة فكرية، ونشاطاً ذهنياً، وليبقى أثر هذه المادة مستمراً معك طوال حياتك:

1 ـ احرص على المشاركة باستمرار أثناء الحصة ليكون الصف أكثر حيوية ونشاطاً.

2 ـ اتخذ من المعلم أخ لك، لأن لديه في الحياة خبرة أكثر منك فاستفد منه الفائدة القصوى، واستفسر منه عن كلِ ما يشغل تفكيرك.

3 ـ كن حريصاً على المشاركة في النشاطات المعدة لتكون عضواً فاعلاً ونشطاً.

4 ـ قم بقراءة مفردات هذا الكتاب بشكل جيد للاستفادة مما فيه من معلومات مفيدة.

5 ـ قم بالنشاطات المقترحة في هذا الكتاب؛ لأنها تساعد في تنمية السلوك الإيجابي.

6 ـ اجعل من التقويم الموجود في كل وحدة دراسية معيناً لك، ولا تتردد في قراءته، واحرص على حله؛ لأنه يجعل منك مواطناً أكثر وعياً وثقافة، ويدربك على تحمل المسؤولية.

وقبل كل شيء : استعن باللّه واعمل بجد، ورتب وقتك ولا تضعه فيما لا ينفع؛ لتصبح مواطناً جدير بالاحترام.

ونسأل اللّه العلي القدير أن يوفقك وينفع بك دينك ووطنك، لتحتل بلادك المكان اللائق بها في هذا العالم.

وفي الختام نود أن نشير إلى أنه عند اعتزام الوزارة تأليف كتب للتربية الوطنية فقد اختارت عدداً من ذوي الاختصاص ومن تجارب غيرنا في هذا الميدان ليجيء المنهج محققًا لأهدافه المستمدة من توجُّهات السياسة التعليمية في المملكة.

ووزارة التربية والتعليم إذ تقدم هذه الكتب إلى الأبناء الأعزاء تشكر كل من أسهم فيها بالرأي أو بالفكر أو بالجهد والعمل وتأمل أن ينتفع بها الطلاب.

نسأل اللّه للجميع التوفيق والنجاح، والسلام عليكم ورحمة اللّه وبركاته.

الفهـــــــــرس

الموضـــــوع	الصفحة
المقـــــدمـــة	
الفصل الدراسي الأول	
⋆ الوحدة الأولى : وطني المملكة العربية السعودية.	٨
ـ الدرس الأول : وطني أرض المقدسات ومنطلق الرسالة.	٩
ـ الدرس الثاني : وطني تاريخ مجيد.	١١
ـ الدرس الثالث : وطني وطن التوحيد	١٣
ـ الدرس الرابع : وطني والملك الموحد.	١٤
ـ الدرس الخامس : وطني والملك عبد الله بن عبد العزيز خادم الحرمين الشريفين.	١٦
ـ الدرس السادس : وطني بين الماضي والحاضر.	١٨
⋆ الوحدة الثانية :خصائص المجتمع السعودي.	٢٠
ـ الدرس السابع : وطني : خصائصه وسماته (1).	٢١
ـ الدرس الثامن : وطني : خصائصه وسماته (2).	٢٣
ـ الدرس التاسع : وطني : خصائصه وسماته (3).	٢٥
ـ الدرس العاشر : وطني : خصائصه وسماته (4).	٢٧
⋆ الوحدة الثالثة : طاعة ولاة الأمر.	٢٩
ـ الدرس الحادي عشر : تعريف ولاة الأمر.	٣٠
الدرس الثاني عشر : طاعة الوالدين.	٣٢
الفصل الدراسي الثاني	
⋆ الوحدة الأولى : احترام النظام.	٣٦
الدرس الأول : مفهوم النظام وبعض أنواعه.	٣٧
الدرس الثاني : فوائد الالتزام بالنظام.	٤٠
⋆ الوحدة الثانية : الأمن والسلامة.	

الموضوع	الصفحة
ـ الدرس الثالث : الأمن : مفهومه وفوائده.	٤٢
ـ الدرس الرابع : الجهات المسؤولة عن الأمن الداخلي في وطننا.	٤٣
ـ الدرس الخامس : السلامة : مفهومها ووسائلها.	٤٤
ـ الدرس السادس : كيفية استخدام طفاية الحريق.	٤٧
	٤٩
⋆ الوحدة الثالثة : العادات الصحية.	
ـ الدرس السابع : العادات الصحية السليمة.	٥٢
ـ الدرس الثامن : العادات غير الصحية.	٥٣
ـ الدرس التاسع : الوقاية خير من العلاج.	٥٥
	٥٧
⋆ الوحدة الرابعة : البيئة.	
ـ الدرس العاشر : مفهوم البيئة والمخاطر التي تهددها.	٦٠
ـ الدرس الحادي عشر : دور الطالب في المحافظة على البيئة.	٦١
	٦٣
⋆ الوحدة الخامسة : تقنيات الاتصال.	
ـ الدرس الثاني عشر : أنواع تقنيات الاتصال الحديثة.	٦٦
ـ الدرس الثالث عشر : الاستخدام الأمثل لتقنيات الاتصال.	٦٧
	٦٩

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول

الوِحْدَة الأولى

وطني المملكة العربية السعودية

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- يعرف أن وطنه مهد العروبة والإسلام ومنطلق الرسالة الخالدة.
- يتعرف على المراحل التي مر بها تاريخ الدولة السعودية.
- يعي دور الأئمة والملوك من آل سعود والعلماء في الدفاع عن العقيدة الإسلامية وتطبيقها.
- يستشعر جهود الملك عبد العزيز وأبنائه في توحيد المملكة ونهضتها.
- يقدر كفاح الآباء والأجداد في بناء الوطن.

الدرس الأول

وطـنـي : أرض المقـدسات ومنطـلق الرسالـة

عزيزي الطالب :

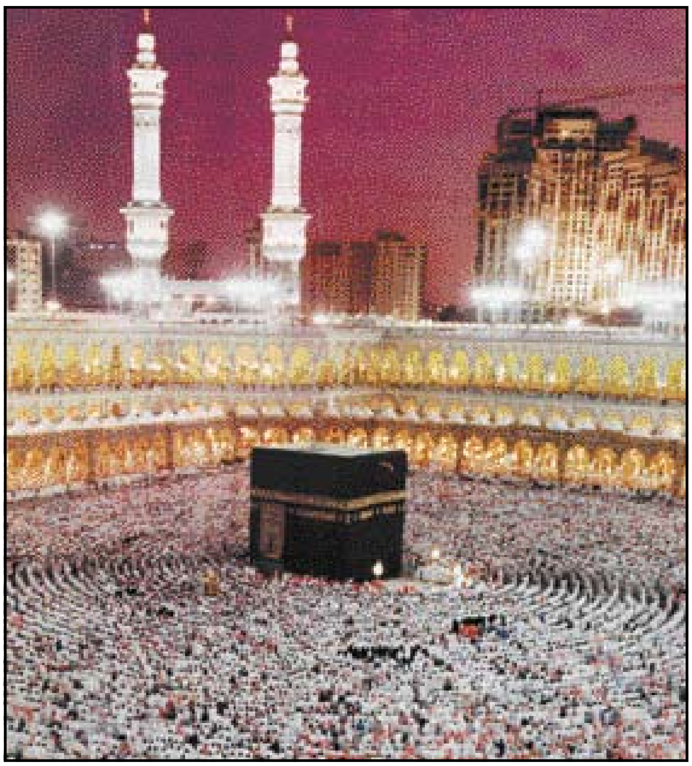
ـ يحظى وطننا بمكانة مهمة وراسخة في قلوب المسلمين منذ أن أشرق منه نور الهداية مُشعاً من **مكة المكرمة** عندما بُعث النبي محمد صلى اللّه عليه وسلم وحمل لواء الدعوة لنشر الإسلام.

ومن فوق أرض وطنك انطلق آباؤك وأجدادك ينشرون نور الإسلام شرقاً وغرباً في أنحاء المعمورة.

وكان رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم يحب مكة، فعندما ودّعها وهو مهاجرٌ في طريقه إلى المدينة المنورة قال : « واللّه إنكِ لخيرُ أرضِ اللّه وأحبُّ أرضِ اللّه، ولولا أني أُخرجتُ منكِ ما خرجت » رواه الترمذي.

أما **المدينة المنورة** فهي العاصمة الأولى لدولة الإسلام، قدم إليها الرسول عليه السلام ومعه المهاجرون من مكة المكرمة، وكانت تسمى قبل قدوم الرسول عليه السلام إليها (يَثْرِب)، وهي مدينة الأنصار الذين ناصروا الدعوة وآزروا إخوانهم المهاجرين، وهي المدينة التي أحبها الرسول عليه السلام وأحبته، فعلى أرضها مسجده الشريف، وفيها دفن عليه الصلاة والسلام.

وفي وقتنا الحاضر شملت حكومتنا الرشيدة مكة المكرمة والمدينة المنورة بعناياتها، فعملت على توسعة الحرمين الشريفين، وتسهيل الخدمات لحجاج بيت اللّه وزوار مسجد نبيه صلى اللّه عليه وسلم، من بناء الجسور وشق الأنفاق وإقامة المنشآت الضخمة، كما عملت على تذليل كل عقبة تعيق حجاج بيت اللّه عن تحقيق غاياتهم من زيارة هذه الأماكن المقدسة.



المسجد الحرام



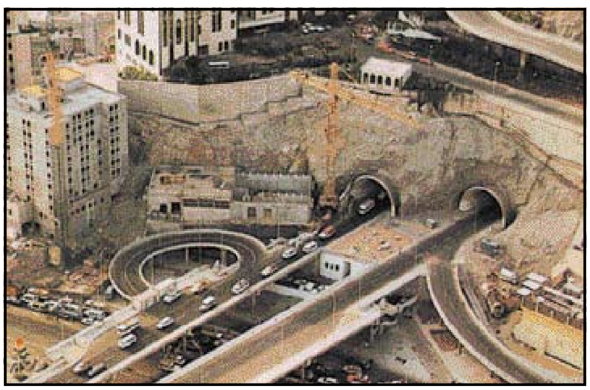
المسجد النبوي الشريف

نشــــــاط

1 ـ يقوم الطلاب بجمع عدد من الصور عن :

ـ الأماكن والمشاعر المقدسة. (كالكعبة المشرفة، والمسجد الحرام، والمسجد النبوي الشريف، وعرفات، ومنى، ومزدلفة).

ـ الجهود التي تبذلها حكومتنا الرشيدة لخدمة الأماكن والمشاعر المقدسة وكذلك حجاج بيت الله كالطرق السريعة، والأنفاق في المشاعر، ومراحل توسعة الحرمين ومن ثم وضعها في لوحة وتعليقها في فناء المدرسة.



أنفاق مكة

2 ـ يطلب المعلم من بعض الطلاب إجراء مقارنة بين طرق الحج في الماضي والحاضر. وبين الصعوبات التي كان يواجهها الحجاج في الماضي والتيسيرات التي يلاقونها الآن.

الدرس الثاني

وطـنـي : تـــــاريـــخ مجيـــــــد

عزيزي الطالب :

لقد مرت دولتنا السعودية بثلاث مراحل حتى تم تكوينها على هذا النحو العظيم الذي تعيش فيه الآن :

المرحلة الأولى : مرحلة التأسيس :

عندما ساد الجهل والخرافات شبه جزيرة العرب وأصبح الإنسان لا يأمن على نفسه أو ماله أو عِرْضه في أي مكان، هيَّأ اللّه لوطنك إمامين عادلين يمثلان الدين والدولة هما : الشيخ محمد بن عبد الوهاب والإمام محمد بن سعود ـ يرحمهما اللّه.

وبالتقاء الدين والدولة قامت دولة فتية رسَّخت مبادئها على العروة الوثقى (لا إله إلا اللّه محمد رسول الله) فحققت مكاسب عظيمة، وأصبحت نواة لدولة نموذجية تلوح في الأفق.

ولكنَّ الأحداث تكالبت على هذه الدولة الفتية، وتحرك أعداء الأمة الإسلامية ليمنعوا توهج النور الإسلامي في هذه المنطقة، فسقطت الدرعية العاصمة الأولى للدولة السعودية، وكادت هذه الدولة أن تنتهي لولا عناية الله ثم بقاء قادتها وعلمائها .

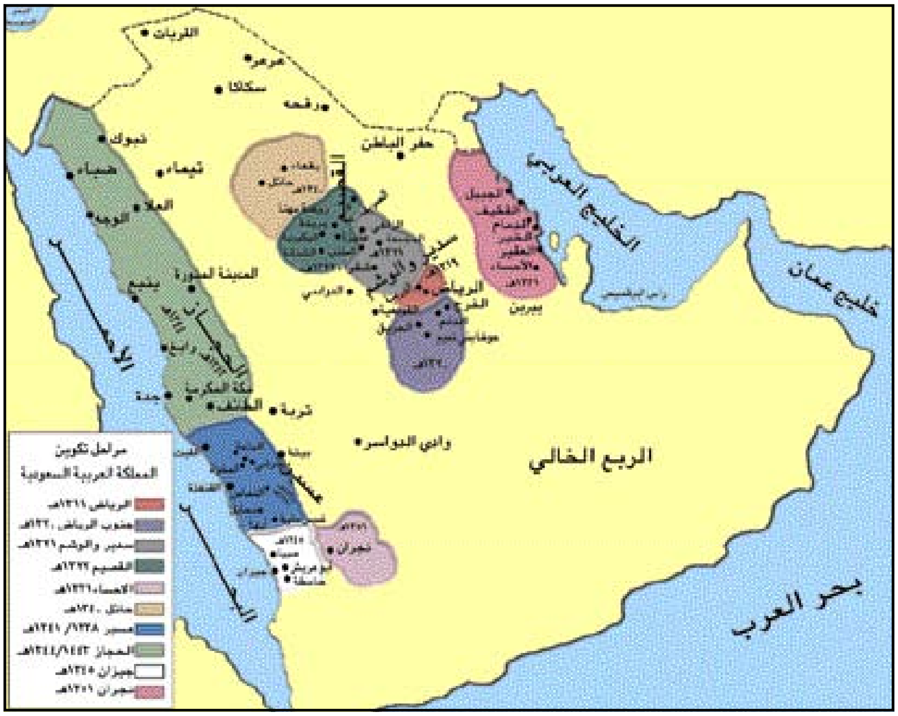
المرحلة الثانية : مرحلة الصمود :

حانت الفرصة لظهور الدولة مرة أخرى فظهرت مكوِّنة المرحلة الثانية من الدولة السعودية، وقد حققت عدداً من المكاسب، وأثبتت أن الإسلام يكون له النصر والتمكين إذا ما عزم رجاله المخلصون على الدفاع عن العقيدة؛ لأن اللّه ناصرهم ومؤيدهم.

واستمر عطاء الدولة السعودية الثانية وانتشارها وازدهارها، ولكن أحداثاً كثيرة أدت إلى احتجاب هذه الدولة مرة أخرى منتظرة الفرصة المناسبة للظهور مجدَّداً.

المرحلة الثالثة : العهد الزاهر :

قامت الدولة السعودية في مرحلتها الثالثة التي نعيش تحت ظلها الآن أكثر قوة وأكثر ترابطاً بفضل اللّه ثم بفضل جهود قائدها الفذ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه اللّه؛ وذلك عندما استعاد الرياض، ووحد المناطق الواحدة تلو الأخرى، حتى أصبحت الدولة على ما نراه الآن من استقرار وثبات.



مراحل تكوين المملكة العربية السعودية على يد الملك عبد العزيز آل سعود

نشـــــاط

1 ـ يقوم المعلم والطلاب بالرجوع إلى مكتبة المدرسة أو الأطلس التاريخي؛ للاطلاع على خط سير الملك عبد العزيز ـ يرحمه الله ـ من خروجه من الكويت وحتى دخوله الرياض موضحًا ذلك على خريطة شبه الجزيرة العربية.



خط سير الملك عبد العزيز من الكويت إلى الرياض

الدرس الثالث

وطـنـي : وطـــن التـــوحيـــد

تعاهد الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب ـ يرحمهما الله ـ على أن يعملا لنصرة (لاإله إلا الله محمد رسول الله) بأن ينشر الشيخ دعوته بقلمه ولسانه ويحميها الإمام محمد بن سعود بجهاده وتخطيطه. وهكذا كان الاتفاق التاريخي الذي عرف (باتفاق الدرعية)، وأخذ الشيخ يواصل جهوده لنشر دعوة التوحيد بطرق متعددة. مثل : التدريس والوعظ وإرسال الدعاة ومراسلة أمراء البلدان ورؤساء القبائل، موضحًا أصول العقيدة الصحيحة ومتطلباتها، وطالبًا منهم أن ينضموا إلى الدولة الجديدة التي قامت على أساس العودة لأصول الإسلام. وقد نتج عن تلك الجهود انتشار الدعوة ودخول الكثير تحت لواء الدولة السعودية مشكلين قوةً إضافيةً لها. وعندما قام البعض معارضاً لدعوة الشيخ إما حسداً أو خوفاً من هبوط مكانته الاجتماعية، أو لعدم اقتناعه بأفكار الدعوة نادى الشيخ بالجهاد وحضَّ المواطنين عليه. وعندها انبرى للجهاد الإمام محمد بن سعود بنفسه وماله وولده، وبذل النفس والنفيس لإعلاء كلمة الله . واكتمل توحيد البلاد في عهد ابنه عبد العزيز ثم تواصل النماء والعطاء حتى أصبحت كما هي الآن.

وكانت العلاقة بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب فريدة من نوعها من حيث التعاون والانسجام والتقدير، وكان الشيخ محمد ابن عبد الوهاب المرجع الأول في الأمور الدينية وبجانبه الإمام محمد بن سعود بتخطيطه وجهاده لحماية الدعوة، فقضت جيوشه على مراكز البدع والخرافات، وتصدى لهجمات الأعداء المتكررة، وحمل الراية أبناؤه وأحفاده من بعده.


الدرعية قديما

نشـــــــاط

يقوم المعلم وطلابه بجمع صور لبعض معالم عاصمة الدولة السعودية الأولى (مدينة الدرعية القديمة) ومن ثم تعليقها في لوحة خاصة في المدرسة.

وطـنـي : والمـلــك المــوحَّــــد

كان الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود مع أسرته في الكويت يخطط لاستعادة ملك الآباء والأجداد، فلم يهدأ له بال ولم يطب له مقام إلا بعد أن جهز نفسه لهذا الهدف العظيم، فانطلق من الكويت في جيش قليل العدد فدخل الرياض وتمكن من استرداد ملك الآباءوالأجداد بفضل اللّه ثم بفضل شجاعته وإخلاص رجاله. وواصل البطل عبد العزيز الكفاح حتى تم توحيد الوطن تحت راية واحدة وتحقق الأمن والاستقرار.

وبعد ذلك اتجه الملك عبد العزيز إلى الإصلاحات الداخلية سعياً وراء تحقيق سعادة ورفاهية المواطن، وكان ذلك إيذاناً بتحولات سياسية واجتماعية واقتصادية لم يسبق لها مثيل في شبه الجزيرة العربية منذ مئات السنين، فأقام شرع اللّه لتأمن في ظله البلاد والعباد وتبدأ مسيرة الخير والبناء.

ولم يغفل أيضاً عن الاهتمام بالاقتصاد ومصادر الدخل ووجوه الإنفاق على كل ما يخدم الوطن والمواطن. ولما أكرم اللّه بلادنا بظهور النفط في أرضها استثمر دخله في البناء والتنمية والتعمير.

وبعد ذلك استمر الدور البارز لملوك البلاد بعد وفاة موحدها الملك عبد العزيز يرحمه اللّه، وهم الملك سعود الذي واصلت الدولة خطاها التطويرية في عهده وكان الاهتمام موجهًا قبل كل شيء إلى نشر التعليم، حيث افتتحت أول جامعة وهي جامعة الملك سعود.

ثم تولى الملك فيصل الذي أكمل مسيرة أخيه سعود في الانطلاقة التطويرية الشاملة في مختلف نواحي الحياة، مع الاهتمام بتحسين الوضع الاقتصادي الذي توسعت معه الخدمات العامة فأنشئت في عهده أول محطة لتحلية المياه المالحة، وتم افتتاح التلفزيون وتطوير الخدمات الإعلامية وغيرها. وانتشرت دعوة التضامن الإسلامي التي حمل لواءها.

ثم تولى الملك خالد بن عبد العزيز الحكم، فواصلت المملكة في عهده العز والنماء، وتميز عهده ببناء مشاريع تنموية في مجالات الصناعة والمواصلات والتعليم والصحة تنفيذاً لخطط التنمية الخمسية، ثم تولى الملك فهد بن عبد العزيز الحكم، فأولى كل جانب من جوانب التنمية اهتماماً خاصاً وبذل كل ما لديه من خبرة وحنكة في سبيل راحة واستقرار كل مواطن في هذه الدولة الغالية، فواصلت الدولة في عهده تقديم خدماتها وحققت اكتفاءً ذاتياً في كثير من الميادين الأساسية.

نشـــــاط

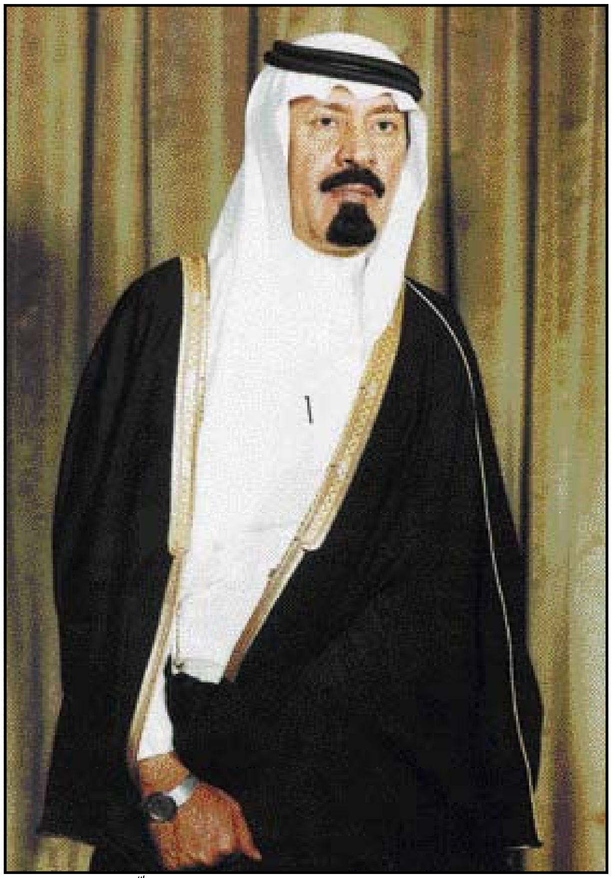
1 ـ إعداد خريطة لشبه الجزيرة العربية باستخدام المواد الموجودة في البيئة المحلية. توضح سير وخطوات توحيد هذه الدولة وكذلك أبرز المناطق والمدن والمواقع التي لها علاقة بتاريخ المملكة.



المملكة العربية السعودية وقد شرفها اللّه بوجود الحرمين الشريفين فيها

الدرس الخامس

وطـنـي : والمـلــك عبد الله بن عبد العزيز خادم الحرمين الشريفين



خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله

عندما تسلم رائد التنمية السعودية الحديثة ملك هذه البلاد الغالية الملك عبد الله بن عبد العزيز مقاليد الحكم، أخذ على عاتقه استمرار عهد الرخاء والتطور الذي بدأه موحد هذه البلاد وأولاده من بعده.

أولى ـ يحفظه الله ـ الإصلاحات الداخلية اهتماماً كبيراً، وساهم بشكل فاعل في الحفظ على استقرار البلاد وأمنها من أيادي العدوان والقضاء على كل من يعطل مسيرة التنمية السعودية.

وفي الوقت الذي سارت فيه الإنجازات التطويرية بطريقها المرسوم في مختلف المناطق والمدن والقرى أولى خادم الحرمين اهتمامًا خاصاً بالأراضي المقدسة في مكة والمدينة المنورة، وظهر ذلك واضحًا في ما نشهده اليوم من إنجازات عظيمة لهذه الأماكن تجسيداً لهذا الاهتمام الذي يلقى تقدير المسلمين وإكبارهم.

عزيزي الطالب :

لعل في هذا اللقب ما يوضح لك شدة تطلعه ـ يحفظه الله ـ إلى الله معينًا، واتخاذه من الشريعة السمحة طريقاً ومن خدمة الحرمين الشريفين شرفاً. من هنا حريّ بنا أن نقول :

إن هذه الإنجازات التطويرية والنهضة الشاملة في جميع مرافق الحياة أدت إلى أن ينعم المواطن السعودي بكل ما هو نافع ومفيد من متطلبات هذه الحياة.

نشـــــاط

يقوم المعلم بعرض وسائل تعليمية عن الدولة السعودية قديماً، ومن ثم عرض الإنجازات التنموية الهائلة والمكتسبات التي تحققت في وقتنا الراهن.



الاهتمام بالمشاعر المقدسة من أولى اهتمامات خادم الحرمين الشريفين الملك عبد اللّه

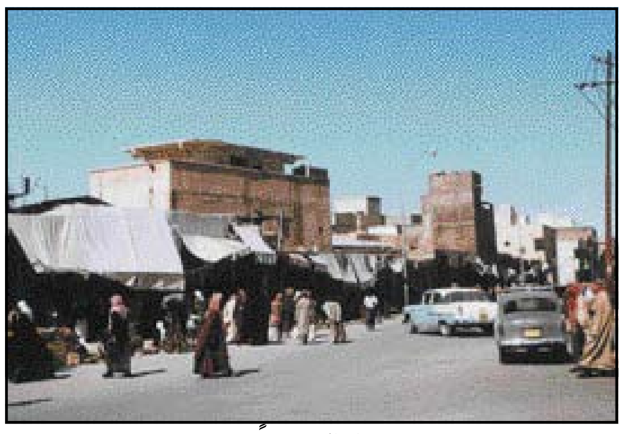
الدرس السادس

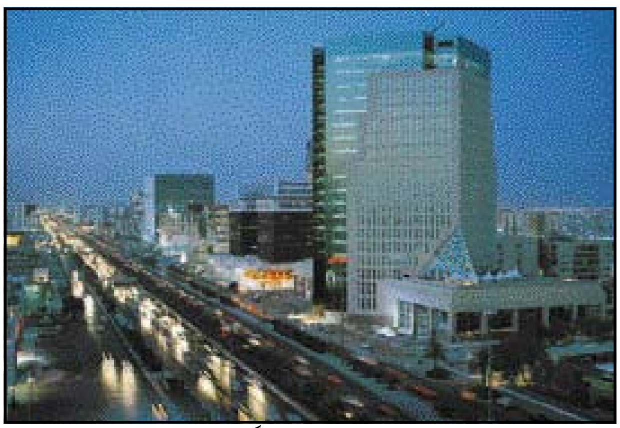
وطني : بين الماضي والحاضر

عندما تستمع إلى قصص الآباء والأجداد وكيف كانوا يعانون قديمًا من ضيق العيش ومشقة الحياة، فإنك تستطيع أن تتعرف على مدى ما وصلنا إليه من التقدم والحضارة في وطننا الحبيب في جميع قطاعات هذه الدولة من أمن وتعليم وزراعة وصناعة واقتصاد وتجارة وصحة وتعمير وبناء.

فالأمن قديمًا كان مطلباً عسير المنال، حيث القتل والسرقة والنهب وغيرها، وقد تبدلت الأحوال في الوقت الحاضر إلى أمن وأمان، ونماء وعدل، وثقافة واتزان، وتعاون رائع بين المواطن ورجال الأمن وجميع المسؤولين في كل مكان. أما الحالة الاقتصادية فكانوا قديمًا يتركون بلادهم وأولادهم بل ويعملون ليلاً ونهاراً من أجل توفير لقمة العيش. أما الآن ولله الحمد فوطننا الغالي أصبح من أعظم دول العالم اقتصاداً. كما أصبحنا موضع اهتمام كثير من دول العالم.

كان المواطن من أجل أن ينتقل من مدينة إلى أخرى حتى وإن كانت المسافة قصيرة يحتاج إلى أيام عديدة ليصل إلى ما يريد. أما الآن فالطرق ميسرة ووسائل المواصلات متوفرة. فالطائرات والسيارات والقطارات والطرق السريعة المعبدة والأنظمة المرورية المتطورة كلها تشير إلى القفزة الهائلة التي حققها وطننا الغالي في هذا المجال، والتي تحتاج إلى كتب ومجلدات لتسرد الإنجازات الرائعة التي تحققت لهذه الأمة.


المملكة قديمًا


المملكة حديثًا

نشـــــاط

تكليف الطلاب بجمع صور قديمة وصور حديثة عن المملكة للمقارنة بينها، ومن ثم تعليقها داخل الفصل أو ساحة المدرسة.

التـقـــــويـــم

س 1 : مكة المكرمة والمدينة المنورة مدينتان عزيزتان على قلوب المسلمين. سخرت حكومتنا الرشيدة جل إمكاناتها لخدمتهما.
هات بعض الشواهد التي تشير إلى ذلك.

س 2 : ماالذي كانت تحتاجه الدولة السعودية الأولى والثانية لتستمرا؟

س 3 : ارجع إلى المكتبة وتتبع خط سير الملك عبد العزيز عند خروجه من الكويت.

س 4 : في حياتك اليومية تشاهد التطور الذي حققه وطننا في المجالات المختلفة.
عدد بعضًا من الشواهد التي تدل على تطور المملكة.

س 5 : ضع رقم الفقرة في العمود (أ) أمام ما يناسبها في العمود (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
1ـ الإمام محمد بن سعود	( ) رائد التضامن الإسلامي.
2 ـ الملك عبد العزيز	( ) خادم الحرمين الشريفين.
3 ـ الملك سعود	( ) ناصر الشيخ محمد بن عبد الوهاب في دعوته.
4 ـ الملك فيصل	( ) موحد المملكة.
5 ـ الملك عبد اللّٰه	( ) مفتتح أول جامعة.
6 ـ الشيخ محمد عبد الوهاب	( ) تولى الحكم بعد الملك فيصل وكثرت مشاريع التنمية في عهده.
7 ـ الملك خالد	( ) نشر الدعوة بقلمه ولسانه.

الوِحـــْـدَة الثانيـــــــة

خصائص المجتمع السعودي

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- يعرف السمات الثقافية للمجتمع السعودي.
- يعرف السمات الاجتماعية للمجتمع السعودي.
- يعي خطر الخرافات والعقائد الفاسدة والتقليد الأعمى على المجتمع.

وطـنـي : خصــائصــه وسـمـــاتــه

(١)

لكل مجتمع صفات وخصائص تميزه عن المجتمعات الأخرى سواء كانت ثقافية أو اجتماعية. وعندما تنظر إلى مجتمعك السعودي تجد أن سمات تميزه عن المجتمعات الأخرى من أبرزها :

١ـ تطبيق الشريعة الإسلامية :

تحرص المملكة العربية السعودية على تطبيق الشريعة الإسلامية من خلال تطبيقها لأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، ويظهر هذا التطبيق من خلال الأنظمة واللوائح والأجهزة الكفيلة بحفظ السلوك العام من أي انتهاك أو خروج على مقتضى الشرع، ولا تكاد توجد دولة أخرى من دول العالم الإسلامي يتجسد بها ذلك المظهر الرائع المتجدد عند كل صلاة، حيث تتوقف كافة الأعمال الحكومية وأعمال المؤسسات وتغلق المحلات التجارية؛ لأداء الصلاة التي يلتزم المسلمون بأدائها مع الجماعة في مواعيدها، وفي مجال تطبيق الزكاة فإن المملكة لاتتوانى في تحصيل الزكاة عن طريق (مصلحة الزكاة والدخل) والتي تقوم بتقدير وتحصيل الزكاة وصرفها في مواضعها الشرعية، وتحافظ بلادنا على الأخلاق الحميدة المستمدة من تعاليم الإسلام فلا يسمح بالتبرج أو الاختلاط أو شرب الخمر أو غيرها من السلوكيات المخالفة للشريعة الإسلامية الغراء.

٢ـ نظام هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أعظم الواجبات التي أوجبها المولى سبحانه وتعالى على المسلمين، وهو أساس من أسس الدولة الإسلامية وتنظيمها. قال تعالى :﴿ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ ﴾[(١)].

وتتميز المملكة العربية السعودية بأنها الدولة الإسلامية الوحيدة التي تنفرد بوجود جهاز تابع للدولة مهمته الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

والجهاز الذي يتولى هذه المهمة في المملكة هو : الرئاسة العامة لهيئات الأمربالمعروف والنهي عن المنكر.

ومن أهم الأعمال التي تقوم بها الهيئة :

(١) سورة آل عمران الآية 104 .

١ ـ إرشاد الناس ونصحهم لاتباع الواجبات الدينية المقررة في الشريعة الإسلامية، وحمل الناس على أدائها.

٢ ـ النهي عن المنكر بما يحول دون ارتكاب المحرمات والممنوعات شرعًا.

٣ ـ محاربة العادات والتقاليد السيئة والبدع المنكرة.

ويشترط فيمن يعمل في هذه المهمة أن يكون :

١ ـ عالمًا بما يأمر به وينهى عنه.

٢ ـ متحلّيًا بالصبر والحلم.

٣ ـ دعوة الناس بالتي هي أحسن.

نشـــــاط ١

يطلب المعلم من أحد طلابه أن يقف أمام زملائه ويعرض موقفًا سلبيًا رآه أو تعرض له، ومن ثم يوضح كيف عالج الموقف، فيقوم المعلم بعد ذلك بتعزيز التصرفات الإيجابية والإشارة إلى الأخطاء التي قد يعالج الطلاب بها مواقفهم، كما يوضح دورنا تجاه الأخطاء التي نشاهدها في حياتنا.

نشـــــاط ٢

يقول الطالب حسن : إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وظيفة الهيئة فقط. وقد خالفه زميله خالد فقال : إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقتصر على الهيئة وإنما هو مطلوب من كل مسلم.

ناقش وجهتي النظر مبينًا الجوانب الإيجابية والسلبية لكل منهما.

(٢)

٣ ـ استخدام التقويم الهجري :

التقويم الهجري هو تنظيم لقياس الزمن يرتكز على ظواهر طبيعية متكررة مثل : دورتي الشمس والقمر.

والتقويم الهجري يعتمد على دورة القمر، ويعتبر الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من استخدم التقويم الهجري للدولة الإسلامية، بعد أن أدرك ما لهجرة النبي عليه الصلاة والسلام إلى المدينة من أهمية كبيرة في تاريخ الإسلام، فرأى أن تكون تلك الهجرة بداية لتأريخ المسلمين وأصبح المسلمون يؤرخون بها. وتستخدم المملكة العربية السعودية التقويم الهجري في جميع مؤسساتها، بحكم كونها دولة إسلامية تحرص على الارتباط بالأحداث الإسلامية العظيمة.

٤ ـ منع الاختلاط في التعليم :

تتمتع المرأة في الإسلام بمكانة عظيمة وقيمة كبيرة؛ ولذلك توفر الدولة لها كل الخدمات اللازمة ومن بينها التعليم، وهكذا يتجلى حرص المملكة على توفير التعليم للفتاة بعيداً عن الاختلاط الذي يسيء إلى كرامتها.

٥ ـ محاربة البدع والخرافات :

تقوم المملكة العربية السعودية بجهود كبيرة في مجال محاربة البدع والخرافات؛ وذلك تطبيقًا للشريعة الإسلامية ويتجلى ذلك في :

ـ منع الاحتفال بالأعياد غير الشرعية المنتشرة في مناطق مختلفة من العالم أيّاً كان سببها والالتزام بالأعياد الإسلامية وهما عيدا الفطر والأضحى فقط.

ـ محاربة السحر بأشكاله وأنواعه المختلفة حيث تطبق بحق من يتعامل بالسحر أقصى العقوبات.

وقد حرصت الدولة على محاربة أصحاب البدع والخرافات بكل الوسائل وفي كل زمان ومكان مما ساعد على اختفائهم.

وقد جاء في الحديث أن الرسول ﷺقال : « مَنْ أَتَى عَرَّافًا فسأَلهُ عنْ شيءٍ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلاةُ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً »[١]، لذلك قامت دولتنا بنشر الوعي بين الناس في المدارس والمساجد وعبر وسائل الإعلام لمحاربة البدع والخرافات.

---

(١) رواه مسلم.

نشـــــاط ١

ناقش ارتباط التقويم الهجري بالعبادات المختلفة في الشريعة الإسلامية.

نشـــــاط ٢

يقوم الطلاب بمتابعة ما ينشر في الصحف عن محاربة الدولة للبدع والخرافات ويحضرون نماذج منها لمناقشتها.

(٣)

٦ ـ التواصل بين الحاكم والمحكوم :

لعلك تشاهد في وسائل الإعلام اللقاءات المتعددة لولاة الأمر مع المواطنين؛ لمناقشة أمورهم والاستماع إليهم والتواصل معهم. ويعد التواصل بين الحاكم والمحكوم في وطننا المملكة العربية السعودية من أهم مميزات المجتمع السعودي، وذلك من خلال اتباع سياسة الباب المفتوح التي يحرص قادتنا منذ أن أسس الملك عبد العزيز ـ يرحمه اللّٰه ـ هذه الدولة الفتية، وقد سار على نهجه أبناؤه من بعده، فأبوابهم مفتوحة للجميع، وأي مواطن يستطيع أن يصل إليهم ليستمعوا إلى رأيه أو تظلمه أو مطالبه، وليحلوا مشكلته، ويسهلوا أموره ويزرعوا الثقة في نفسه.

٧ ـ الوحدة والترابط بين أبناء الوطن :



استقبال خادم الحرمين الشريفين للمواطنين

يعيش أبناء وطننا جميعًا في وحدة وترابط توثقت وتوطدت أركانها بالإسلام، حيث صارت العقيدة هي الرباط الوثيق الذي يجمع أبناء هذا الوطن بجانب اللغة والعادات والتقاليد.

وتحرص الدولة على ترسيخ هذه الوحدة منذ أن وضع الملك عبد العزيز ـ يرحمه الله ـ أسس الدولة الحديثة كما كان يذكّر المواطنين دائمًا بقوله تعالى : ﴿ مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ ۚ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنًا ۖ ﴾[١] .

ولقد سار على نهجه أبناؤه من بعده في إشاعة المحبة والتعاطف بين المواطنين، والقيام بمشروعات التنمية التي عادت ثمارها على جميع المواطنين في مختلف أنحاء الوطن.

نشـــــاط

١ ـ يختار الطلاب واحداً من العناصر الآتية لبيان أثرها الفعَّال على الوحدة والترابط :

العقيدة الإسلامية ـ اللغة ـ العادات والتقاليد ـ أرض الوطن.

٢ ـ يجري المعلم مناقشة مع الطلاب عن أهمية الترابط والوحدة في تحقيق التقدم والتنمية.

٣ ـ متابعة وسائل الإعلام وما تنشره عن استقبالات ولاة الأمر للمواطنين وإحضار صور معبرة عن ذلك ومناقشة مدلولاتها.

(1) سورة الفتح آية 29 .

(٤)

٨ ـ العادات والتقاليد :

أبناء وطننا تميزهم عادات معروفة عنهم مثل : الكرم والنجدة وإغاثة الملهوف ومناصرة الضعيف، وهذه العادات تستمد من قيم الدين الحنيف الذي تتمسك به بلادنا عقيدة وعملاً.

ونظراً للمساحة الكبيرة التي يتمتع بها وطننا فقد أثر ذلك على بعض التقاليد مثل مظاهر الفرح في المناسبات وعلى شكل الملبس الخارجي الذي يناسب المنطقة التي تضم أبناء وطننا.

أما الزي المعتاد فيتكون من المشلح والثوب والغترة أو الشماغ والكوفية (الطاقية) والعقال.

٩ ـ أعياد المملكة :

تتميز المملكة العربية السعودية ـ كما سبق ذكره ـ بالتزامها بالعيدين الشرعيين للمسلمين وهما عيد الفطر وعيد الأضحى فقط وفقًا لما سارت عليه الأمة منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.

نشـــــاط

يطلب المعلم من مجموعة من التلاميذ ذكر العادات والتقاليد الأصيلة التي يختص بها المجتمع السعودي، ومن مجموعة أخرى ذكر العادات والتقاليد الدخيلة، ومن ثم يدير نقاشًا بين المجموعتين لفرز العادات والتقاليد السيئة التي تخالف الشريعة، وتتعارض مع العادات والقيم في المجتمع السعودي.

التقـــــويـــم

س ١ : بماذا يتميز مجتمعنا السعودي عن المجتمعات الأخرى في نظرك؟

س ٢ : ماالذي يحدث لو تُرك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مجتمعنا؟

س٣ : ضع إشارة (✓) أو إشارة (✗) وفق ما يناسب العبارة مع تصحيح الخطأ إن وجد :

أ ـ تستخدم مملكتنا التقويم الميلادي في معاملاتها الرسمية. ( )

ب ـ تؤخذ الزكاة من جميع المواطنين في المملكة. ( )

ج ـ يحارب وطننا البدع والخرافات بكافة أشكالها. ( )

د ـ يستطيع أي مواطن سعودي مقابلة ولاة الأمر من الحكام المسؤولين وعرض شكواه في أي وقت. ( )

هـ ـ تؤثر البيئة في شكل الملابس وتكوينها. ( )

س٤ ـ اذكر باختصار أهم العادات التي يتميز بها وطننا. وناقش أثرها في ترابط الوطن ووحدته.

الوِحـــــْدَة الثـالثـة

طاعــة ولاة الأمـــر

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- يعرف مفهوم ولاة الأمر.
- يطيع ولي الأمر في غير معصية الله.

تعـــريـــف ولاة الأمـــر

الولي : هو كل من ولي أمرًا أو قام به.

وولي الأمر هو الشخص المسؤول عن حكم أو تربية أو تعليم أو غير ذلك. فالحاكم هو ولي الأمر والمسؤول عن الدولة ومصالح البلاد والعباد. والعالم هو ولي الأمر في إيضاح ما خفي علينا من الشريعة.

والأب هو ولي الأمر في المنزل ومسؤول عن تربية أولاده. والمعلم ولي الأمر في فصله ومسؤول عن طلابه.

وجوب طاعة ولاة الأمر :

حينما أشرق نور الإسلام وأرسيت قواعد الحكم في الدولة الإسلامية، وبرزت روح التناصح والتعاون فيما بين المسلمين، فقد ربّى الإسلام أبناءه على تحمل المسؤولية وتقدير واحترام الذين يقومون بمسؤولياتهم خير قيام لخدمة المسلمين ورعاية مصالحهم. ولذلك فقد حث الإسلام على إخلاص ولاة الأمور للرعية وطاعة الرعية لولاة أمورها.

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ ﴾[1].

وفي الحديث الشريف : « السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب أو كره مالم يؤمر بمعصية »[2].

وقال صلى الله عليه وسلم : « من خلع يدًا من طاعة لقي الله يوم القيامة لا حجة له، ومن مات وليس في عنقه بيعة[3] مات ميتة الجاهلية»[4].

من هذا المنطلق يتضح من الكتاب والسنة أن الإسلام فرض على المواطنين طاعة حكامهم وأمرائهم، وحرم على كل مسلم أن يعصي ولي الأمر ما لم يأمر بمعصية الله. ومن طاعة ولاة الأمر امتثال أمرهم ومحبتهم والدعاء لهم.

وقد حفل التاريخ الإسلامي بنماذج مضيئة لطاعة ولاة الأمر، ولعل في قصة امتثال خالد بن الوليد رضي الله عنه لأوامر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه دليلاً على ذلك حينما أمره بتسليم القيادة لأبي عبيدة بن الجراح رضي الله عنه خلال فتح الشام.

(1) سورة النساء آية 59 .
(2) رواه البخاري.
(3) أي لم يبايع حاكمًا.
(4) أخرجه الإمام أحمد.

نشـــــاط 1

يجب على المسلم طاعة ولي الأمر ما لم يأمر بمعصية الله. كون مجموعات من الطلاب لمناقشة هذا القول ومعرفة أثره في قوة الدولة ووحدتها.

نشـــــاط 2

يُحضَّر أحد الطلاب خطبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه عندما تولى الخلافة وتدور مناقشة في مدلولها.

نشـــــاط 3

يطلب المعلم من طلابه إعداد موضوعات عن نماذج من طاعة المسلمين لولاة الأمر ويناقشهم فيها.

طـــاعـــة ولاة الأمـــر

طاعة الوالدين :

أمـرنا اللّه سبحانه وتعـالى بطاعة الوالدين فقال سبحـانه : { ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا }[١].

فلا يمكن أن تسير الأسرة بشكل طبيعي إن كان هناك عصيان للوالدين؛ لأن ذلك ذنب عظيم وكبيرة من الكبائر الموجبة للعقوبة في الدنيا، ودخول النار في الآخرة. فهو جحود للفضل الكبير ونكران للجميل.



ما أجمل بر الوالدين

طاعة المعلم :

أخي الطالب، معلمك هو مصباح يضيء لك الطريق.

فيجب عليك طاعته؛ لأنه يحثك على مكارم الأخلاق ويعمل من أجل أن تكون إنساناً ناجحاً في حياتك دنيا وآخرة.

(1) سورة الإسراء آية 23 ـ 24 .

فقد جاء في الأثر : من علمني حرفاً صرت له عبدًا أي خادمًا مطيعاً، وهذا دليل على تقدير السلف للمعلمين ومكانتهم.

إذًا فطاعة ولاة الأمر من الوالدين والمعلمين والحكام أمرٌ ضروري لسلامة المجتمعات وتماسكها سواء داخل البيت الصغير (المنزل) أو البيت الكبير (الوطن).

تُرى عزيزي الطالب :

لماذا جعل الإسلام طاعة ولاة الأمر واجبة؟

لا شك أن في عصيان ولاة الأمر دعوة واضحة للفوضى والعشوائية، وبثًا للفرقة والتشتُّت وانتشارًا للمشكلات؛ لأن الجميع سيتحولون إلى أشخاص أنانيين يفكرون في أنفسهم فقط.

أما طاعة ولاة الأمر فهي تكفل للجميع الحصول على حقوقهم بشكل منظم، يحقق العدل والمساواة للجميع في ظل الوطن الذي يعيشون فوق أرضه ويحترمون نظامه.

نشــــــاط ١

يقوم المعلم بإعداد مجموعة من القصص التاريخية تحكي عن طاعة السلف لولاة الأمور، سواء كان حاكمًا أو مربيًا أو غيره. ومن ثم يوزع الأدوار على الطلاب ليتم تمثيلها سواء داخل الفصل أو على مسرح المدرسة.

نشــــــاط ٢

يشارك الطلاب في صحيفة المدرسة بموضوعات مختلفة عن الطاعة (طاعة ولي الأمر ـ طاعة المعلم ـ طاعة الوالدين) ويتم اختيار أفضلها وإلقاؤها في الإذاعة المدرسية.

التقــــويــم

س ١ : مَنْ ولي الأمر؟ وما حكم طاعته؟

س ٢ : ماالذي يحدث حينما :

أ ـ لا يكون هناك ولي للأمر.

ب ـ لا يطاع ولي الأمر.

س ٣ : كيف كان تعامل السلف الصالح مع ولاة الأمر؟

س ٤ : هات ما يلي :

أ ـ دليلاً من القرآن الكريم يشير إلى حكم طاعة ولاة الأمر.

ب ـ قصة مما قرأت خارج الكتاب تدل على احترام الرعية للحاكم وطاعته.

جـ ـ دليلاً من القرآن الكريم يشير إلى وجوب طاعة الوالدين.

س ٥ : أجب بنعم أو لا فيما يلي :

١ ـ رفض خالد بن الوليد لأمر الخليفة عمر بن الخطاب عندما أمره بتسليم القيادة لأبي عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه خلال فتح الشام. (   )

٢ ـ معصية الوالدين من الكبائر الموجبة للعقوبة في الدنيا، ودخول النار في الآخرة. (   )

٣ ـ يجب على المسلم طاعة ولي الأمر ما لم يأمر بمعصية. (   )

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثاني

الوِحـــدَة الأولـــــى

احتـــرام النظـــام

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

ـ يعرف مفهوم النظام.

ـ يعرف الأنظمة ذات العلاقة بحياته.

ـ يتعود على الالتزام بالأنظمة المعمول بها في بعض المرافق والمنشآت.

ـ يدرك الآثار الإيجابية لتطبيق النظام.

الدرس الأول

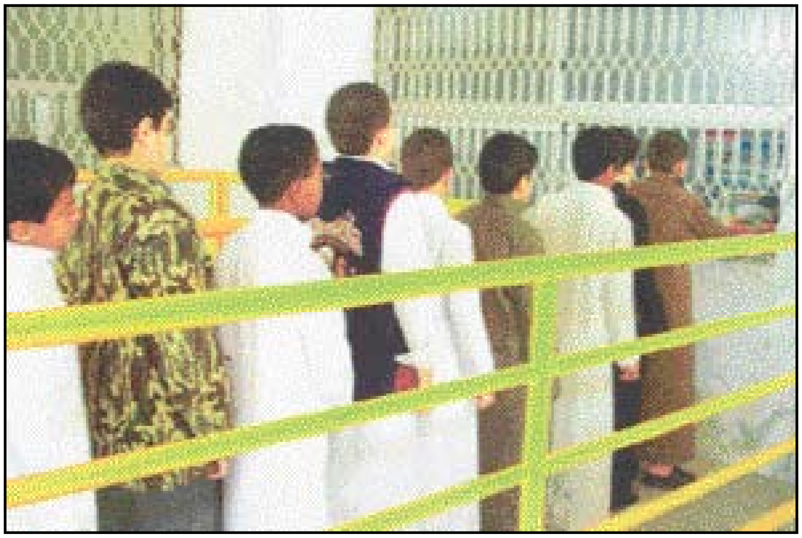
مفهـوم النظـام ، وبعـض أنـواعـه

هل من الممكن أن نتخيل مجتمعًا يعيش بدون نظام؟

ما الذي سيحدث؟

وكيف ستكون العلاقة بين أفراد هذا المجتمع؟

لكي نتعرف على ذلك لا بد أولاً أن نعرف ما هو النظام؟



الالتزام بالنظام مظهر حضاري

مفهـوم النظـام :

النظام عبارة عن مجموعة من الضوابط والقواعد والأسس التي تُرتب وتُسير حياة الناس بشكل يضمن تحقيق مصالحهم، ولذلك توجد أنظمة متعددة تحكم شتى جوانب الحياة.

وفي المملكة العربية السعودية حرصت الدولة على تحديد الأنظمة التي تنبثق من تعاليم الإسلام وتسير على هديه.

ومن بين هذه الأنظمة ما يأتي :

(١) نظام القـضاء :

إن نظام القضاء الموجود في دولتنا قائم على الشريعة الإسلامية وهو مفخرة حقيقية لهذه الدولة.

فنظام القضاء في المملكة يتميز بقواعد وأسس واضحة من العدل والمساواة والتي تمكن كل مواطن من الحصول على حقوقه. وتقوم على شؤون القضاء في المملكة العربية السعودية جهات محددة هي :

أ ـ **المحاكم الشرعية** : وهي الجهات القضائية الأساسية في المملكة وتقوم بالفصل في النزاعات وإصدار الأحكام على المجرمين. فهل سبق أن رأيت المحكمة الشرعية في بلدتك؟

ب ـ **قضاء المظالم** : وهو مسؤولية ديوان المظالم، حرصًا من الدولة على ألا يقع الظلم على أي مواطن.

(٢) نظـــام التعليـــم :

تعد اللجنة العليا لسياسة التعليم الجهة الأولى المسؤولة عن التعليم في المملكة ويليها في المسؤولية الجهات التالية:

أ ـ وزارة التربية والتعليم.

ب ـ وزارة التعليم العالي.

جـ ـ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.

ولكل من هذه الجهات نظام خاص بها ولها مؤسسات تتبعها من مدارس ومعاهد وكليات، حيث أسهمت وبشكل كبير في تطور التعليم بالمملكة وتحقيقه لإنجازات رائعة.

(٣) نظـــام المـــرور :

إن الجهة المسؤولة عن نظام المرور في وطننا هي الإدارة العامة للمرور وهي منبثقة عن مديرية الأمن العام المرتبطة بوزارة الداخلية، ويندرج تحت المديرية العامة للمرور عدة شُعَب لكل منها اختصاص مختلف عن الأخرى مثل : شُعبة السير ـ شعبة الرخص...إلخ. إلاَّ أنها جميعاً تقوم على خدمة المواطن وفق نظام متناسق يحرك أجهزتها الداخلية.

(٤) نظـــام المكتبـات :

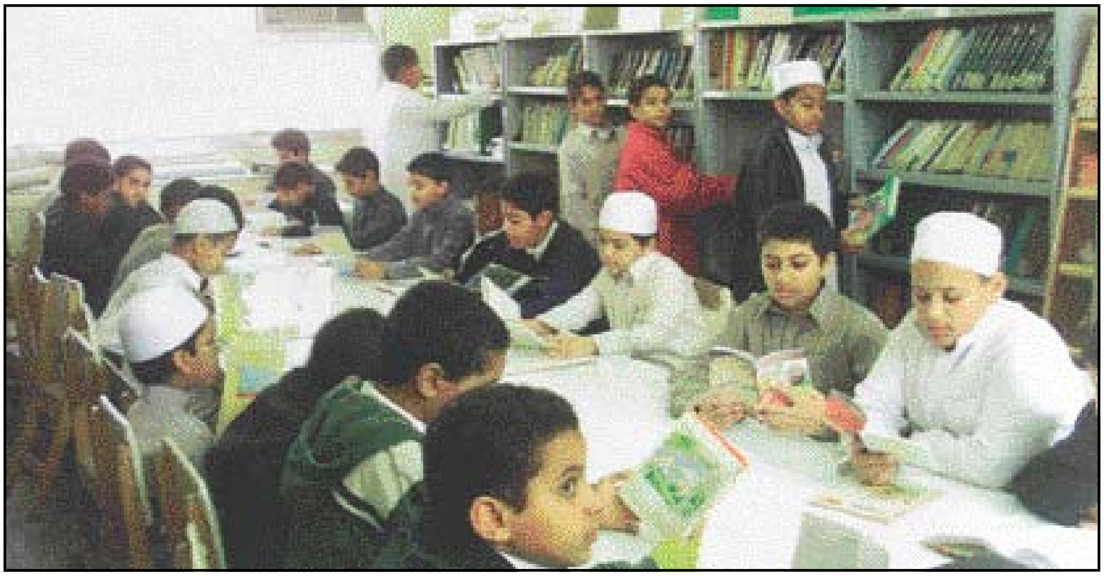
يزخر وطننا الحبيب بأعداد كبيرة من المكتبات بأنواعها المختلفة تقوم على خدمة المواطنين في شتى أرجاء هذا البلد الغالي، والمكتبات على أنواع عدة ولكل منها نظام خاص بها يحدد كيفية الإعارة والتزويد بالكتب وغيرها، كما يحدد كيفية تقديمها لخدماتها. ومن أمثلة هذه المكتبات :

أ ـ **المكتبات العامة** : (مثل المكتبات العامة التابعة لوزارة التربية والتعليم، ومكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض التي أنشأها الملك عبد الله بن عبد العزيز، يحفظه الله).

ب ـ **المكتبة الوطنية** : (مكتبة الملك فهد الوطنية).

جـ ـ **المكتبة الجامعية** : مثل (مكتبة جامعة الملك سعود ـ مكتبة جامعة أم القرى).

د ـ **المكتبات المدرسية** : (المكتبة الموجودة في مدرستك).



بالقراءة والإطلاع نكتسب المعرفة ونرتقي بين الأمم

نشـــــاط 1

يخطط المعلم لزيارة المكتبة العامة في مدينته، أو أي نوع آخر من المكتبات، ويطلب من الطلاب تسجيل ملاحظاتهم، وإعداد تقارير بهذا الخصوص. ومن المناسب أن يشمل التقرير الجوانب التالية : حجم المكتبة، وأقسامها، وأوقات دوامها، ونظام الإعارة فيها. أو يتم تخصيص جزء من الحصة من أجل استدعاء أمين المكتبة لتعريف الطلاب بالمكتبة وأهميتها.

نشـــــاط 2

يمكن تنظيم دعوة لمسؤول من المرور بزيارة المدرسة ومناقشة الطلاب في أهمية الالتزام بقواعد المرور.

نشـــــاط 3

جمع ملصقات توعوية عن أنظمة المرور، والاطلاع عليها ومناقشة مضمونها.

الدرس الثاني

فـــوائـــد الالتـــزام بالنظـــام

عزيزي الطالب :

رأيت أن كل قطاع في مملكتنا الغالية يسير وفق نظام وإطار محدد من التخطيط والترتيب والتنظيم، فلا بد أن يكون هذا النظام هو سبيلنا في هذه الحياة، وذلك نابع من صميم عقيدتنا الإسلامية التي تحثنا على تنظيم أمور حياتنا. كما أن اتباع النظام من سمات المجتمعات المتحضرة، في حين أن شيوع الفوضى من سمات المجتمعات المتخلفة، ومن أبرز الأشياء التي نستفيدها من اتباعنا للنظام :

1 ـ القدرة على أداء واجباتنا الدينية والدنيوية بارتياح تام.

2 ـ تحقيق الأمن والاستقرار.

3 ـ تسهيل الحب والتعاون بين أفراد المجتمع.

4 ـ تسهيل الإجراءات في الدوائر الحكومية وتوفير المشقة على المواطن.

5 ـ حصول كل مواطن على حقوقه وعدم الاعتداء على حقوق الآخرين.

ويمكنك الآن أن تتصور ما يحدث إذا لم يكن هناك نظام في هذه الحياة، حيث ستعم الفوضى ويأكل القوي الضعيف ويسيطر الخوف على الجميع.

نشـــــاط 1

يقوم رائد الفصل باختيار مجموعة من الطلاب يشكلون جماعة في الصف، على أن يكون هؤلاء الطلاب من النشيطين المحبين للعمل، ومهمة هذه الجماعة مراقبة النظام في الصف، وفي الفسح ووقت الصلاة وحث الطلاب على النظام وإعداد صحيفة حائطية بهذا الخصوص، ويحصل هؤلاء الطلاب على مكافآت تشجيعية وشهادات تقديرية من المعلم أو إدارة المدرسة.

نشـــــاط 2

يقوم الطالب بإعداد جدول خاص يوضح فيه الأعمال التي سيقوم بها خلال اليوم ويعرضه على رائد الفصل لإبداء ملاحظاته.

الوقت	العمـــل	نفـذ	لم ينفـذ	ملاحظــات

اسم الطالب / .... رائد الفصل : ....

ملاحظات رائد الفصل : ....

التـقـــــــويـــم

س1 : النظام مطلبٌ لجميع أفراد المجتمع. كيف سيكون الوضع لو لم تكن هنالك قوانين وأنظمة؟

س2 : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) وفق ما يناسب العبارة مع تصحيح الخطأ إن وجد :

أ ـ النظام عبارة عن ضوابط تسير حياة الناس بشكل يضمن تحقيق مصالحهم. (   )

ب ـ قضاء المظالم من مسؤولية المحاكم الشرعية. (   )

جـ ـ المكتبات العامة هي مكتبات متاحة لكل فرد. (   )

د ـ الالتزام بالنظام يكفل لكل فرد حقوقه بالتساوي. (   )

هـ ـ وزارة التربية والتعليم هي الجهة الوحيدة المسؤولة عن التعليم في المملكة. (   )

س3 : اذكر الجهات المسؤولة عن القضاء في المملكة، ثم قارن بين مهام كل جهة منها.

س4 : اذكر أربعة من فوائد الالتزام بالنظام.

الوِحـــــدَة الثـــانيـــة

الأمـــن والسلامـــة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

ـ يعرف مفهوم الأمن.

ـ يتعود على استخدام وسائل السلامة المختلفة.

الدرس الثالث

الأمـــن : مفهومـــه وفـــوائـــده

نعمة الأمن من النعم التي أنعم الله سبحانه وتعالى بها على وطننا الغالي، ويأتي الأمن ثمرة حقيقية لتطبيق الشريعة الإسلامية في المملكة. قال تعالى : { وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾ }[١].

مفهـــوم الأمـــن :

الأمن هو سكون القلب واطمئنانه. وهو حالة من الاستقرار النفسي يشعر بها المواطن نتيجةً لاتباعه النظام وتجنبه لمصادر الخطر وائتمانه على ممتلكاته وانسجامه مع النظم والقوانين المشروعة.

ولقد ساد الأمن في وطننا بعد جهود الملك عبد العزيز وجهود أبنائه من بعده، وصار الأمن في المملكة مضرب المثل في العالم اليوم. وتهتم المملكة بالأمن الخارجي الذي يحفظ حدودها وأرضها ويجعلها قوية مهابة الجانب، وهنا يظهر الدور الكبير الذي تقوم به وزارة الدفاع والطيران ورئاسة الحرس الوطني. كما تهتم بالأمن الداخلي بمفهومه الشامل الذي تتحمل مسؤولياته وزارة الداخلية بأجهزتها المختلفة. وللأمن فوائد عظيمة تظهر آثارها في الفرد والمجتمع وذلك على النحو التالي :

١ ـ القدرة على أداء العبادات بيسر وسهولة كالحج والصلاة وغيرها.

٢ ـ شعور المواطن بالأمن يساعده على الإنتاج، لأنه يعمل دون خوف.

٣ ـ المحافظة على الأرواح والممتلكات والأعراض.

٤ ـ حماية المواطنين من أي أفكار مضللة تبث عن طريق الإعلام وغيره.

٥ ـ الراحة النفسية والاستقرار.

---

(1) سورة النور آية 55 .

الدرس الرابع

الجهات المسؤولة عن الأمن الداخلي في وطننا

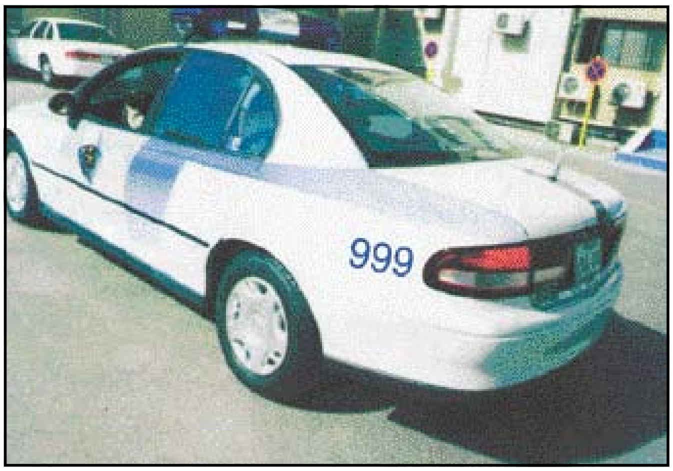
الأمن في وطننا هو مسؤولية الجميع وينبغي علينا التعاون من أجل أن تستمر هذه الحالة الأمنية الفريدة لنجني ثمارها أمنًا وتنمية وبناء. وهناك جهات متعددة تتولى مسؤولية الأمن في بلادنا. وتتعاون جميعها لتحقيق مفهوم الأمن الشامل الذي أخذت به وزارة الداخلية، حيث يحتاج الأمن إلى جهود متصلة ومكثفة ومتعاونة من قبل هذه الجهات.

ومن أهم الجهات المسؤولة عن الأمن الداخلي في بلادنا نذكر لك ما يأتي :

أ ـ الشرطة :

وهي من الأجهزة الأمنية التي تقوم بمهام تتعلق بدفع الضرر عن المواطنين، والمحافظة على الأمن ومكافحة الجريمة بأنواعها المختلفة، وتقديم المساعدات الإنسانية للمواطنين، وفض النزاعات.

ورجل الشرطة يهمه أن يقدم لك خدماته عندما تحتاج إليه، وما عليك عزيزي الطالب في هذه الحالة سوى الاتصال بالرقم (٩٩٩) ليقدم لك كافة المساعدات الممكنة وفي أسرع وقت.



سيارة شرطة

ب ـ الإدارة العامة لمكافحة المخدرات :

المخدرات تضر الإنسان وتضر العقل ولذا فهي محرمة شرعاً. وتحرص الإدارة العامة لمكافحة المخدرات على محاربة المخدرات بكل أنواعها وتقوم في سبيل ذلك بجهود جبارة. ويجب أن نتعاون جميعًا مع هذه الإدارة للقيام بواجباتها. وهنا نذكر عزيزي الطالب أن الرقم المخصص لها هو (٩٩٥).



شعار الإدارة العامة لمكافحة المخدرات

جـ ـ الدفاع المدني :

للدفاع المدني دور كبير وفاعل في مملكتنا الغالية، فهو

المسؤول عن مكافحة الأخطار التي يتعرض لها المدنيون في وقت السلم والحرب وعند الطوارئ، كما يعمل على مكافحة الحريق وإنقاذ الضحايا، سواء في الحرائق أو الأبنية المنهارة أو الآبار والسدود أو أي مكان آخر، وكذلك مراقبة تنفيذ وسائل الأمن في المصانع والدوائر الحكومية والمحلات التجارية، ونشر الوعي بين المواطنين للوقاية من أخطار الحوادث الطارئة، وكذلك التنسيق مع المستشفيات والهلال الأحمر.



سيارة الدفاع المدني

فلنتعاون جميعًا مع رجال الدفاع المدني بإبلاغهم عن أية أخطار متعلقة باختصاصهم، وكذلك بالاتصال على الرقم (998). كما يجب أن نحرص على اتباع تعليماتهم ونصائحهم.

د ـ أمن الطرق :

إن اتساع المملكة وانتشار الطرق السريعة فيها أدى إلى إنشاء جهاز متكامل مهمته مراقبة هذه الطرق التي تربط بين مدن وطننا الغالي، والمحافظة على الأمن فيها، وكذلك مراقبة السرعة والحوادث وتقديم الإسعافات الأولية للمصابين، وعدم السماح بتجاوز الأنظمة؛ لكي لا تسود الفوضى في طرقنا الممتدة بين أجزاء مملكتنا المترامية الأطراف. ولأمن الطرق رقم هاتفي هو (996) يمكن الاتصال به عند الحاجة والضرورة.



سيارة أمن الطرق

هـ ـ حرس الحدود :

تتركز مهمة هذ الجهاز في حفظ الأمن في مناطق الحدود وعلى سواحل المملكة من كل مجرم ومعتد يحاول أن يتجاوز حدودنا ويزعزع الأمن الذي حبانا اللّٰه إياه، ويستخدم حرس الحدود الأجهزة والآلات والمركبات الحديثة التي تعين رجاله على تحقيق أهدافهم.



أحد مراكز حرس الحدود

نشاط 1

يمكن التعاون مع أحد رجال الشرطة أو المرور أو الدفاع المدني أو مكافحة المخدرات أو غيرها من الجهات المسؤولة عن الأمن ليزور المدرسة، ويحث الطلاب على التعاون مع الجهات المسؤولة.

نشاط 2

يقوم المعلم مع طلابه بالتخطيط لزيارة إحدى الجهات الأمنية لمعرفة طرق سير العمل فيها والمهات المناطة بها.

نشاط 3

جمع صور للأجهزة الأمنية موضحًا عليها رقم هاتف كل واحد منها، ووضعها داخل الفصل أو المدرسة.

الدرس الخامس

السلامة مفهومها ووسائلها

مفهوم السلامة :

السلامة هي الوقاية من الأخطار قبل وقوعها ومن ثم معالجتها إذا وقعت لا قدَّر الله.

وسائل السلامة :

أولاً : السلامة في المنزل :

عزيزي الطالب :

لكي يكون بيتك آمنًا فعليك اتباع الآتي :

١ـ الحرص على وجود طفاية حريق، ومعرفة استعمالها، ومدى صلاحيتها.

٢ ـ إبعاد الأسلاك الكهربائية عن المواد القابلة للاشتعال.

٣ـ إبعاد المواد القابلة للاشتعال عن مصادر الحرارة وعن عبث الأطفال.

٤ـ إغلاق أنبوبة الغاز والأجهزة الكهربائية عند النوم أو الخروج من المنزل.

٥ـ عدم ترك عود الثقاب (الكبريت) في أيدي الأطفال.

٦ـ عدم زيادة الأحمال على الأسلاك والأفياش الكهربائية.

٧ـ وجود صيدلية في منزلك تحتوي على الإسعافات الأولية.



ماذا تلاحظ في الصورة؟

ثانيًا : السلامة في السيارة :

من الأشياء المهمة التي يجب اتباعها في سلامة السيارة :

١ ـ الحرص على وجود طفاية الحريق وحقيبة إسعافات أولية في السيارة.

٢ ـ القيادة بأمن وحذر واتباع إرشادات المرور.

٣ ـ ربط حزام الأمان.

٤ ـ الصيانة الدورية للسيارة.



ربط حزام الأمان في السيارة من وسائل السلامة
مارأيك بمن لا يتقيد بذلك؟

٥ ـ عدم العبث في السيارة والتزام الأطفال بمقاعدهم أثناء القيادة.

٦ ـ عدم إشغال سائق السيارة بما يصرفه عن الانتباه للطريق وحركة السير فيه.

٧ ـ الكشف على إطارات السيارة باستمرار.

ثالثًا : السلامة في المدرسة :

لتحقيق السلامة في المدرسة ينبغي عليك مراعاة ما يأتي :

١ ـ عدم التزاحم عند الصعود أو النزول على السلالم.

٢ ـ عدم العبث بالمواد الكيماوية أو الأجهزة العلمية، الموجودة في المختبرات والمعامل.

٣ ـ استخدام الأدوات الهندسية من مساطر وفرجار وأقلام وغيرها بحذر.

٤ ـ اتباع تعليمات الأمن والسلامة في حالة الطوارئ لا قدَّر الله.

نشـــــــاط

من أجل تحقيق السلامة في المدرسة تقوم المدرسة بإعداد أربع فرق هي :

١ ـ فرق الإرشاد : مهمتها توجيه الطلاب وإرشادهم في حالة حدوث أي طارئ.

٢ ـ فرق الإطفاء : ومهمة هذه الفرق مكافحة النيران عند وقوعها، ومن الأفضل أن يكون طلاب هذه الفرق من الكبار الذين لديهم القوة الكافية لممارسة العمل وتقام لهم دورة إرشادية بالتنسيق مع الدفاع المدني.

٣ ـ فرقة الإنقاذ : ومهمة هذه الفرقة البحث عن مكان الخطر في المدرسة والكشف عن القواطع والكيابل ومواقد الغاز في المقصف والتدخل لحماية المصابين.

٤ ـ فرقة الإسعاف الأولي : تحتاج هذه الفرقة إلى توفير لوازم الإسعاف الأولية ليتم معالجة الإصابات معالجة أولية قبل التوجه إلى المستشفى.

٥ ـ يتم استدعاء بعض رجال الهلال الأحمر لإعطاء الطلاب دورات تدريبية على الإسعافات الأولية.

الدرس

كيفية استخــدام طفايـة الحــريق

من الأمور التي يجب عليك أن تعرفها أخي الطالب الطريقة المثلى لاستخدام طفاية الحريق، وهي عبارة عن ثلاث خطوات بسيطة :

١ ـ اسحب مسمار الأمان

٢ ـ اضغط على المقبض إلى الأسفل.

٣ ـ وجه الخرطوم نحو مركز الحريق وليس لهب النار.



طفاية حريق هل تعرف كيف تستخدمها؟

ويجب ألاَّ نغفل أهمية الصيانة الدورية لطفايات الحريق كما يجب أن تكون في مكان يسهل تناولها والطريق إليها خال من العوائق.

الإسعــافــات الأولــيــة :

أ ـ الإسعافات الأولية لمن أصيب بحريق :

١ ـ طلب المساعدة للشخص المصاب.

٢ ـ منع الهواء من الوصول إلى ملابس من أصيب بحريق وذلك بتغطيتها بمواد غير قابلة للاشتعال (كالبطانية، والسجاد) ومنعه من الركض حتى لا تزداد النار اشتعالاً.

٣ ـ رش المكان المصاب من الجسم بالماء وعدم نزع ملابس من أصيب بحريق.

٤ ـ عدم استخدام الكريمات أو البودرة، وكذلك عدم ثقب الفقاعات التي تظهر على الجلد.

٥ ـ العمل على تدفئة الشخص المصاب وإعطائه بعض السوائل.

ب ـ الإسعافات الأولية للشخص المصاب بالاختناق :

١ ـ يبعد من منطقة التلوث الموجود فيها.

٢ ـ حل الملابس التي تعيق النفس.

٣ ـ تطبيق عملية التنفس (الفم للفم) بانتظار وصول الإسعاف كما أن لكل حادث من الحوادث طريقة خاصة في الإسعافات الأولية، كالغرق والكسور وغير ذلك، فعليك عزيزي الطالب أن تتعرف على ذلك بالتعاون بين مدرستك والجهات المسؤولة لتحقيق السلامة بكافة معانيها والحرص على الاتصال بالجهات المسؤولة عن كل حالة من الحالات.



مصاب بالاختناق

(أرقام بعض الجهات الأمنية تأكد أنك سوف تحتاجها في يوم من الأيام).

الجهة	الرقم	ملاحظات
مكافحة المخدرات	995	جميع هذه الأجهزة تتعاون فيما بينها من أجل الوصول إلى هدف واحد وهو خدمة من يستعين بها في أي مكان وزمان داخل المملكة.
أمن الطرق	996	
الهلال الأحمر	997	
الدفاع المدني	998	
الشرطة ـ حوادث المرور	999	

وأخيراً عزيزي الطالب هنالك أمور مشتركة لا بد أن تتقيد بها في حالة حدوث أي طارئ لا قدَّر اللّه وهي :

١ ـ المحافظة على هدوئك والتصرف بحكمة.

٢ ـ الاتصال بالجهات المسؤولة لكي تقدم لك الخدمة المطلوبة.

٣ ـ القيام بالإسعافات الأولية اللازمة لكل من الحالات إلى أن تصل سيارة الإسعاف.

نشـــــاط

تكليف الطلاب بجمع ملصقات وإرشادات توجيهية خاصة ببعض الحوادث ومنها على سبيل المثال : (الحريق، الاختناق، الغرق، الكسر، الإغماء) ومن ثم تعليقها في المدرسة.

س١ ـ علل ما يأتي :

أ ـ الأمن من النعم المهمة التي يحتاجها المواطن والمقيم.

ب ـ وجوب سرعة إبلاغ الجهات المعنية في حالة الطوارئ.

جـ ـ ضرورة عدم التجمهر عند أماكن الحوادث المختلفة.

د ـ الإصابة بالإعاقة نتيجة بعض الحوادث المرورية.

س٢ ـ ما الرقم وما الجهة التي تتصل به عندما ترى :

أ ـ حريقًا مشتعلاً.

ب ـ حادثاً مروريًا.

جـ ـ شخصًا يحاول سرقة محل.

د ـ شخصًا مصابًا.

س٣ ـ اكتب رقم (١) أمام الأشياء التي تقوم بها للشخص المصاب بحريق ورقم (٢) للأشياء التي تعملها للشخص المختنق.

أ ـ منع الهواء من الوصول إلى ملابسه . (   )

ب ـ حل الملابس التي تعيق التنفس. (   )

جـ ـ عدم استخدام البودرة. (   )

د ـ العمل على تدفئة الشخص المصاب وإعطائه بعض السوائل. (   )

هـ ـ تطبيق عملية التنفس من الفم إلى الفم. (   )

الوِحــــــدَة الثـــالثـــة

العـــادات الصـــحيـــة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- يعرف العادات الصحية السليمة والسيئة.
- يميز بين العادات الصحية السليمة والسيئة.
- يعمل بمفهوم الوقاية خير من العلاج.

العـــادات الصحيــة السليمــة

مفهـوم العـادات الصحيـــة :

هي مجموعة من الممارسات الإيجابية التي يقوم به المواطن من أجل تحقيق الوقاية والسلامة.

ومن العادات الصحية السليمة :

1 ـ النـوم المبكـر :

النوم المبكر مهم للجسم ففيه راحة له وتجديد للقوى العقلية والجسدية، والطالب الذي ينام مبكراً يستطيع أن يقوم لصلاة الفجر بكل يسر وسهولة، ويتناول الإفطار مع والديه، ويستعد للذهاب إلى المدرسة بجد ونشاط، فيحضر التمارين الصباحية، ويستمع إلى شرح دروسه دون ملل أو تعب ويكون ذهنه حاضراً صافياً.

عزيزي الطالب تلك هي صفات الطالب المجد المحافظ على وقته.

2 ـ التـغـــذية الصحيـــــة :



غذاء صحي

عزيزي الطالب يُعدُّ المنزل هو المسؤول عن صحتك الجسمية بما يوفره لك من الغذاء اللازم والكساء الجيد والرعاية الطبية اللازمة، ويعد إحدى الدعامات المهمة في تربيتك تربية صحيحة.

ولكي تحصل على تغذية صحية سليمة يجب عليك الحصول عليها من المنزل وذلك للأسباب التالية:

أ ـ الوجبة الغذائية المعدة بالمنزل تتميز بالتكامل الغذائي نتيجة التنويع الصحيح في مكوناتها الغذائية.

ب ـ تخلو الوجبة الغذائية المنزلية من عوامل التلوث، وبذا يتوفر بسببها عامل السلامة الصحية والنظافة.

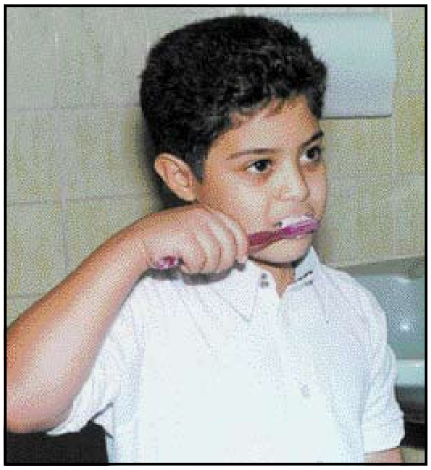
جـ ـ لا تتعرض الوجبة المنزلية لسوء الحفظ أو التخزين لذلك تضمن الحصول عليها طازجة.

د ـ تكاليف إعداد الوجبات الغذائية المنزلية أقل كلفةً إذا ما قيست بأسعار تناولها في المطاعم أوشرائها جاهزة.

ويجب أن يحرص الطالب في أي مكان على الغذاء السليم والمفيد لجسمه بعيداً عن الأغذية التي تضره أكثر مما تفيده لينشأ شابًا قويًا في بدنه وعقله، فالعقل السليم في الجسم السليم.

3 ـ النظـــافـة الـشخصيـة :


دينا الإسلامي يحثنا على النظافة


استخدام فرشة الأسنان يقي من التسوس

عزيزي الطالب.....

هل فكرت يومًا كيف يبدو مظهرك للآخرين؟

هل ينظرون إليك على أنك طالب نظيف صحيح الجسم؟

هل للنظافة أوقات معينة؟

ولكي تكون شاباً نظيفًا لابد أن تحقق التالي :

أ ـ الإيمان بأهمية النظافة، والمسلم لا بد أن يكون نظيفًا في جسمه وسلوكه لأن الإسلام دين النظافة.

ب ـ المحافظة على الوضوء لكل صلاة، والاغتسال يوم الجمعة.

جـ ـ غسل اليدين قبل الأكل وبعده وجعل اليد اليمنى للأكل والشرب.

د ـ تقليم أظافر اليد والرجل كل أسبوع والحرص على نظافتها اتباعاً لسنة الرسول عليه الصلاة والسلام.

هـ ـ نظافة الفم والأنف، لكي تتم عملية طرد الكثير من الجراثيم التي دخلت وتعلقت بأغشيتها.

ونظافة الأسنان لحمايتها من التسوس باستخدام الفرشة والمعجون. ومن السنة استخدام السواك عند كل وضوء وعند كل صلاة.

نشـــــاط 1

يوزع المعلم مجموعة من البطاقات من الورق المقوى على الطلاب ويأخذونها معهم للمنزل ويحاول كل منهم كتابة أكبر عدد من العادات الصحية السليمة ثم يعيدونها لكي تتم مناقشتها وتوضح فوائدها داخل الفصل.

نشـــــاط 2

يطلب المعلم من أحد الأطباء زيارة المدرسة. يعد الطلاب أسئلة يوجهونها إلى الطبيب، بعد أن يلقي كلمة قصيرة عن العادات الصحية السليمة والعادات الخاطئة.

العــادات غيــر الصحيــة

من العادات غير الصحية التي يجب تجنبها والحذر منها :

1 ـ التـدخيــن :

عزيزي الطالب : جاءت تعاليم ديننا الإسلامي بضوابط وقواعد عامة تحرم كل ما هو مهلك وضار بالدين أو الجسم أو النفس أو العقل أو المال، قال تعالى : ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾[(١)].

وقال تعالى : ﴿ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ ﴾[(٢)].

ومن مضار التدخين على الفرد والمجتمع ما أثبتته الأبحاث العلمية، وهو أن المدخن يصاب بسرطان الرئة، وأن التدخين عامل مهم في التهاب القصبات المزمن لدى المدخن، ولدى الأشخاص المخالطين له في مقر العمل أو الأسرة كالزوجة والأطفال، كما يصاب المدخن والمخالط له بأمراض القلب وسرطان الرئة والتهاب الجهاز التنفسي والربو.



آثار التدخين

إن المدخن فعلاً كنافخ الكير، حيث تشم منه رائحة خبيثة، ويلحق الضرر بصحة كل من يكون حوله لذلك يجب ترك المدخن بعدم الجلوس معه حفاظًا على الصحة.

2 ـ السـهـر :

إن الطالب الذي يطيل السهر في الليل تظهر عليه علامات الإعياء والتعب، ويتضاءل إنتاجه في عمله، ويفقد تركيزه ودقته؛ لأن الجسم لم يتح له الفرصة لكي يعيد بناء ما فقده أثناء العمل اليومي. وقد كره الرسول عليه الصلاة السلام السهر بعد صلاة العشاء بلا داعٍ.

لذلك تجد أن الطالب الذي يسهر في الليل يتأخر عن صلاة الفجر، ويتأخر عن الحضور إلى المدرسة، كما يصاب

(١) سورة البقرة الآية ١٩٥.
(٢) سورة الأعراف الآية ١٥٧.

بالخمول وعدم التركيز أثناء اليوم الدراسي.

3 ـ الاستخدام الخاطئ للدواء :

الدواءمهم لعلاج الأمراض بإذن اللّه. ولكن البعض قد يخطئ عند استعمال الدواء، ولذلك نذكرك هنا ببعض هذه الأخطاء كي يتجنبها :

أ ـ استعمال بعض الأدوية أثناء ممارسة بعض الأنشطة مثل قيادة السيارة، رغم التحذير من ذلك.

ب ـ عدم حفظ الدواء في مكان مناسب وبدرجة حرارة مناسبة، أو عدم التخلص من الدواء بعد انتهاء تاريخه.

جـ ـ استخدام العلاج بدون وصفة طبية.

د ـ وضع الأدوية في متناول الأطفال.

هـ ـ إعطاء الطفل الصغير جرعات الطفل الكبير.

و ـ استعمال الأدوية في غير مواعيدها المحددة.



عملية تنظيم الدواء وعدم تركه في متناول الأطفال تصرف سليم



نشـــــاط

يطلب المعلم من الطلاب أن يقوموا بتسجيل أية ملاحظات أو عادات غير صحية يرونها في الشارع أو المنزل، ثم مناقشتها في الفصل وتحديد الجهة المسؤولة عنها.

الـوقـايـة خيـر من العـــلاج

أخي الطالب.... إن المحافظة على الصحة هو مطلب الجميع وأمل الأطباء وغايتهم، ولكن هل من السهل الحصول عليه؟

قال تعالى : ﴿ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٤﴾ ﴾[1]

فهل راعى الإنسان هذه النعم حق رعايتها وحافظ عليها ليستفيد منها في وقاية صحته؟ أم عبث بها وأساء إليها لتكون نقمةً عليه وعلى صحته؟

والأمثلة على ذلك كثيرة منها :

أن الماء ضروري للإنسان، ولا يمكنه أن يستغني عنه بأي شكل من الأشكال، كما يجب المحافظة على نقاوته ونظافته وعدم تلوثه بأي شكل كان ليحافظ بالتالي على صحته، حتى لا يقع في الأمراض. ولذلك يجب أن نحافظ عليه.

ينبغي لنا أن نسترشد بقول النبي عليه الصلاة والسلام :« ماملأ آدمي وعاء شرًا من بطن، بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه، فإن كان لامحالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لِنَفَسه»[2] .



ديننا الإسلامي ينهانا عن الإسراف

لذا يحسن بك أخي الطالب عدم ملء المعدة بالطعام؛ لئلا تصاب بالبدانة التي هي منبع كثير من الشرور والأمراض، ولتفكر بمن حولنا من المسلمين الجائعين، وليكن غذاؤنا متوازنًا؛ لأن البدانة مرض من الأمراض التي انتشرت في هذا العصر، وهي في الوقت نفسه سبب لعدد من الأمراض منها السكري وتصلب الشرايين والانزلاق الغضروفي والأزمات القلبية.

وإذا أردت أن تقي نفسك الأمراض عليك ألا تدخل الطعام على الطعام، وألا تأكل إلا عندما تشعر بالجوع، وأن تكف عن الطعام قبل الشعور بالشبع امتثالا لتوجيهات الدين الإسلامي. ففي الأثر : نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا

(1) سورة إبراهيم الآية ٣٤ .

(٢) رواه الترمذي وغيره.

لا نشبع.

كما يجب أن تحفظ جميع أجزاء الجسم من الأمراض كالعين مثلاً وقايته من الغبار وضوء الشمس، كما يجب على المرء أن ينام مدة كافية كل يوم (7ـ 8 ساعات) لكي يستعيد الجهاز العصبي نشاطه من جديد. ولوقاية الجهاز التنفسي ينبغي الوقاية من البرد، والتنفس من الأنف، وأخذ نفس عميق بين الفينة والأخرى واجتناب التدخين. وأخيرًا فإننا إذا اتبعنا السنة النبوية المطهرة في الأكل والشرب والنوم كان فيها الوقاية من أمراض كثيرة.

نشـــــاط ١

يطلب المعلم من أحد الطلاب بيان الآداب الإسلامية في الطعام، ويثير نقاشًا مع الطلاب حول هذه الآداب وفوائدها الصحية، وأثرها في وقاية الجسم من الأمراض.

نشـــــاط ٢

يحضر الطلاب موضوعات تحتوي على خطوات وإجراءات محددة للوقاية من الأمراض، ويتم استعراضها داخل الفصل، واختيار المناسب منها لعرضه في صحيفة المدرسة والإذاعة المدرسية.

التقـــــويـــم

س١ : أمامك طالبان أحدهما يحرص على العادات الصحيحة السليمة والآخر لا يحرص عليها.
ما الاختلاف الذي تلاحظه بين الاثنين من حيث الصحة والقوة والمستوى الدراسي؟

س٢ : لماذا تحرص على تناول الغذاء مع العائلة؟

س٣ : ضع إشارة (✓) أمام العادة السليمة وإشارة (✗) أمام العادة الخاطئة :

أ ـ الاهتمام بالنظافة. (   )

ب ـ التدخين. (   )

جـ ـ النوم المتأخر (السهر). (   )

د ـ تناول الدواء دون استشارة الطبيب. (   )

هـ ـ الترتيب والنظام. (   )

و ـ الأكل من الطعام المكشوف في الشارع. (   )

س٤ : هات شواهد من القرآن الكريم والسنة النبوية تدل على عادات صحية سليمة ينبغي أن يمارسها الإنسان.

الوِحـــــدَة الـرابعـــــة

الـبـيئـــــة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- يعرف مفهوم البيئة.
- يحدد المخاطر التي تهدد البيئة المحلية بالتلوث.
- يشارك في أعمال المحافظة على البيئة المحلية من التلوث.

مفهوم البيئـــة ، والمخـــاطـر التـي تهـددهـــا

مفهـوم البيئـــة :

هي الأرض التي نعيش عليها، والهواء الذي نستنشقه، والماء الذي نشربه، والكائنات الحية التي تحيط بنا.

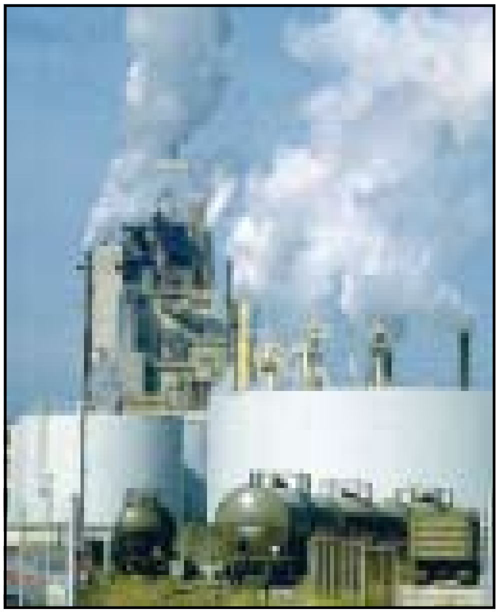
المخاطر التي تهدد البيئة المحلية :

إن التلوث من المخاطر التي تحيط بهذا العالم. والتلوث يعني : عدم النظافة والنقاء. ولذلك فهناك العديد من أنواع التلوث التي ينبغي أن نقاومها، ونتجنب شرورها، وذلك على النحو التالي :

١ ـ تلـــوث الهــــواء :

الهواء من النعم الكبرى التي حبانا إياها الخالق سبحانه وتعالى، والهواء يتمثل في الغلاف الرقيق الشفاف الذي يتكون من عدة غازات، وهو ضروري للكائنات الحية.

ومصادر تلوث الهواء في بيئتنا المحلية كثيرة منها عوادم السيارات والقطارات والسفن وإحراق الوقود والملوثات الناتجة عن المصانع واستخدام المبيدات الحشرية، والأكياس البلاستيكية وبقايا المعلبات وغيرها والإنسان الذي لا يهتم ببيئته ونظافة وطنه هو المتسبب المباشر في تلوث الهواء وهو الذي سيلقى الضرر من هذا التلوث.



اقترح بعض الطرق المناسبة للحد من مخاطر التلوث

٢ ـ تلـــوث المــــــــاء :

الماء أهم العناصر وأجلها في هذه الحياة وبدونه ـ بعد إرادة الله ـ لا يكون للمخلوقات وجود، ولا ينمو على ظهر هذه الأرض أي كائن حي من إنسان، وحيوان، ونبات.

قال تعالى : { وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ }[1].

ومن أسباب تلوث المياه في الشواطئ المائية، إقامة المباني العشوائية عليها أو بصرف مخلفات المدن إليها، وكذلك صرف مخلفات المصانع أو مياه الأراضي الزراعية بما فيها من الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

(1) سورة الأنبياء آية ٣٠ .

٣ـ تلــوث التــربـــة :

يقصد بتلوث التربة دخول أجسام غريبة فيها، وغالباً ما ينتج ذلك من استخدام المبيدات والأسمدة في مزارعنا، وكذلك تصريف



شاطئ نظيف



شاطئ غير نظيف

لاحظ الفرق !!

الفضلات وإلقاء مخلفات المستشفيات عليها، مما يشوه بيئتنا الجميلة.

نشـــــاط ١

من أجل تنبيه الطالب لمكونات بيئتهم، يطلب المعلم منهم النظر في مكونات البيئة المحيطة بهم في مجتمعهم الصغير، ومن ثم تسجيل ما يرونه في قائمة مع إبراز أسباب التلوث فيها، ويفضَّل تصوير بعض مكونات البيئة كالأشجار رالزهور والأودية وبعض مظاهر التلوث، ثم يناقش القائمة مع بقية طلاب الفصل.

نشـــــاط ٢

يعرض المعلم صوراً كبيرة الحجم، بحيث يستطيع جميع طلاب الفصل رؤيتها بحيث تمثل هذه الصور بيئات مختلفة سواء كانت رعوية أو زراعية أو صناعية، وقد تعرض بعضها للتلوث، ويطلب من الطلاب تسجيل ما يميز كل بيئة عن الأخرى، ومن ثم تحديد البيئات الملوثة ومعرفة أسباب تلوثها.

دور الطالب في المحافظة على البيئة

لقد فضل الله الإنسان على جميع مخلوقاته وميزه بالعقل ليهتدي إلى الحياة السليمة.

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ ﴾(١)

لذا يجب على الطالب المسلم أن يمارس دوره في المحافظة على البيئة، وذلك من خلال الأعمال التالية :

١ ـ وضع النفايات في أماكنها المخصصة.

٢ ـ الاقتصاد في استخدام المياه.

٣ ـ استخدام أكياس البلاستيك المعدة للنفايات في المنزل والمدرسة.

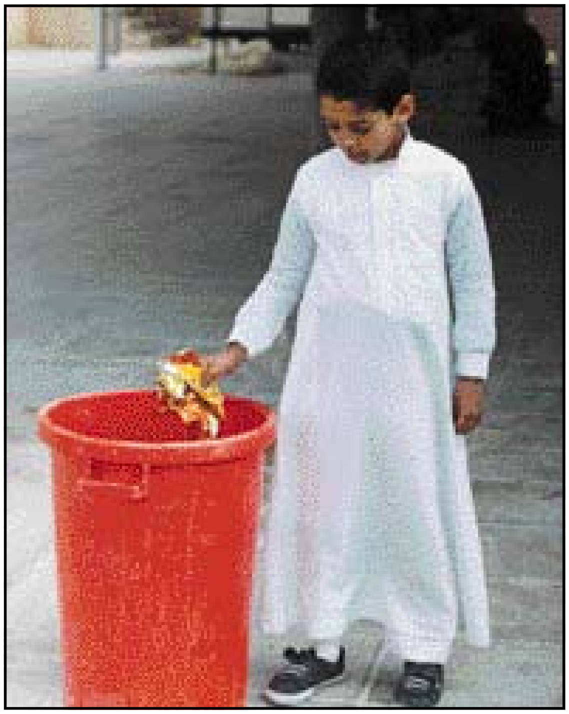
٤ ـ عدم إلقاء الفضلات والقاذورات وجلود الحيوانات في غير الأماكن المخصصة لها.

٥ ـ عدم إتلاف الأشجار والنباتات واقتلاعها من أماكنها.

٦ ـ عدم قتل الحيوانات والطيور التي تعيش في البراري كالضب والجربوع والحمام المطوق.

٧ ـ تجنب إتلاف النباتات البرية أثناء الرحلات بواسطة السيارات وغيرها.

٨ ـ الاقتصاد في المأكل والمشرب وعدم الإسراف فيهما.

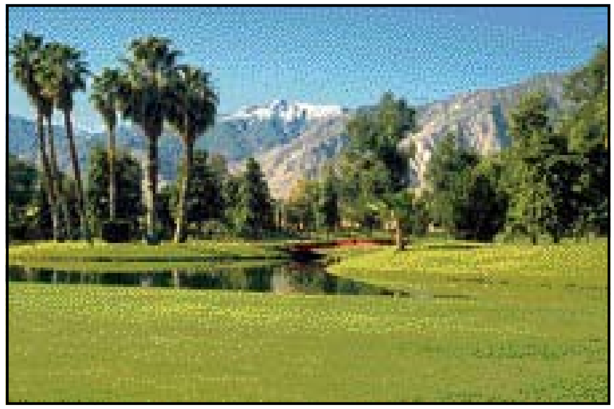


وضع النفايات في أماكنها المخصصة مظهر حضاري

٩ ـ غرس الأشجار وخاصة المثمر منها ففي الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها»(٢) نظراً لما للأشجار من دور في المحافظة على توازن البيئة.

---

(1) سورة الإسراء آية ٧٠ .
(٢) رواه أحمد.



طبيعة جميلة



بعض الحيوانات والطيور المهددة بالانقراض

عزيزي الطالب :

تتميز بيئتنا بأنواع عديدة من النباتات والأشجار والطيور والحيوانات، فمن الواجب علينا أن نحافظ عليها، حتى لا يكون هنالك اختلال في التوازن البيئي، مما يؤدي إلى مشكلات عديدة، مثل التصحر وفقر المراعي والجفاف.

نشـــــاط ١

يقوم الطلاب بجمع صور لحيوانات وطيور مهددة بالانقراض من التي تعيش في بيئتنا، ووضعها في لوحة تعلق في المدرسة، مع إشارات تبين للطالب وجوب المحافظة عليها وعلى بيئتنا.

نشـــــاط ٢

يخصص المعلم إحدى الحصص ليقوم هو وطلاب الفصل بإزالة مظاهر التلوث من بيئة المدرسة.

التقـــــويـــم

س١ : عندما تذهب أنت وعائلتك في نزهة إلى أحد شواطئنا الجميلة. ما الآداب التي يجب أن تتحلى بها؟

س٢ : وجه نصيحة لزملائك ليعملوا بها عندما يرتادون أحد حدائق وطننا الغالي.

س٣ : من أنواع التلوث :

تلوث ....

تلوث ....

تلوث ....

س٤ : ماالذي يحدث حينما :

١ ـ تُقتلع الأشجار الموجودة في البراري؟

٢ ـ تُقتلع الحيوانات المهددة بالانقراض؟

٣ ـ تُرمى النفايات في غير أماكنها؟

٤ ـ تُغرس الأشجار بكثرة؟

الوِحـــدَة الخـــامســـة

تقنيـــات الاتصـــال

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- يعرف مفهوم تقنية الاتصال.
- يعدد أنواع تقنيات الاتصال الحديثة مثل (الهاتف ـ الرسالة الهاتفية (الفاكس) ـ الحاسب الآلي ـ شبكة المعلومات (الإنترنت).
- يتعرف على استخدام هذه التقنيات.

أنــواع تقنيــات الاتصــال الحـديثة

من النعم الكثيرة التي أنعم الله سبحانه وتعالى بها على الإنسان نعمة العقل، الذي استطاع الإنسان بواسطته تحقيق إنجازات مفيدة للإنسانية. ومن الأمور التي أبدع فيها العقل الإنساني تقنيات الاتصال، فقد تطورت في الفترة الأخيرة بشكل كبير جداً وحققت مكتسبات قيمة.

والآن عزيزي الطالب : ما تصورك عن مفهوم الاتصال؟

إن تقنية الاتصال تعني استخدام الآلات والأجهزة الحديثة بدقة ومهارة من أجل توفير الوقت وزيادة الإنتاج وتحقيق الرفاهية.

ولذلك تتعدد أمثلة الاتصال الحديثة التي نستفيد منها. ومن هذه الأمثلة ما يأتي :

١ ـ الهـاتــــف :



أجهزة اتصال (ثابت ، وجوال)

يتكون الهاتف من جزئين هما : المرسل الذي يحول الموجات الصوتية إلى إشارات كهربائية والمستقبل الذي يعيدها إلى موجات صوتية.

ولقد وفر الهاتف على الإنسان المعاصر الكثير من الجهد والوقت، لذلك انتشر استخدامه على نطاق واسع وفي مجالات مختلفة. فالهاتف لم يعد يقتصر على خدمات محدودة، بل إنه الآن يقدم خدمات مختلفة منها الهاتف التعليمي وهاتف السيارة والهاتف الجوال وهواتف الطوارئ وغير ذلك. والآن يمكنك الاتصال بشبكات المعلومات للحصول على ما تريد من معلومات مفيدة ومهمة من مناطق العالم المختلفة.

٢ ـ الرسـالة الهـاتـفية (الفـاكس) :



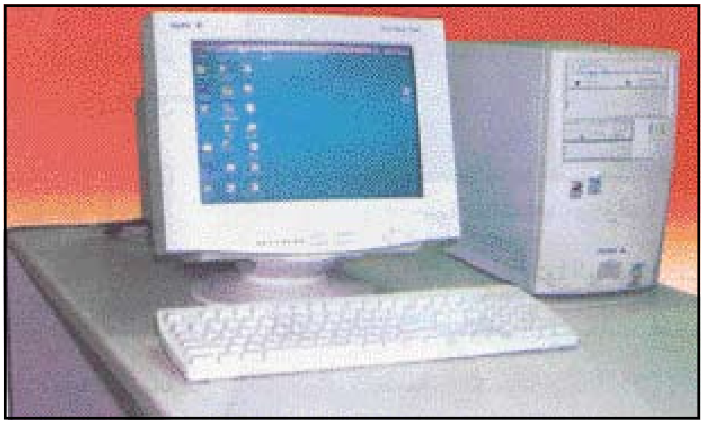
جهاز فاكس

تتم عملية التراسل بالفاكس من خلال الشبكة الهاتفية، ومن الممكن أن يقوم بها أي شخص فهي لا تحتاج إلى تدريب كبير. كما تتميز بأنها وسيلة اتصال سريعة وغير مكلفة. ويمكن إرسال أية صورة أو وثيقة عن طريقه، حيث يقوم جهاز الفاكس بإرسال إشارات كهربائية عبر خطوط الهاتف إلى جهاز آخر ليحول هذه

الإشارات إلى صور طبق الأصل.

وهذه الخدمة غالباً متاحة في المناطق التي يوجد بها خدمة هاتفية.

٣ ـ الحاسب الآلي :



جهاز حاسب آلي

انتشر الحاسب الآلي بسرعة كبيرة جداً وأصبح يستخدم على نطاق واسع، وذلك عائد لسرعته في إعطاء النتائج ودقته وسهولة التعامل معه واستيعابه لمعلومات هائلة. وللحاسب أنواع مختلفة وأشكال عديدة وأصبح هناك توجه في الوقت الحالي لاستخدامه في النواحي التعليمية بشكل واسع.

٤ ـ شبكة المعلومات (الإنترنت) :

تعد الإنترنت أكبر شبكة معلومات في العالم، وثاني أكبر شبكة اتصالات في العالم بعد شبكة الهاتف. وتربط شبكة الإنترنت مئات الآلاف من الشبكات المحلية، والملايين من أجهزة الحاسب الآلي، ومئات الملايين من المستخدمين ينتشرون في أكثر من ٢٠٠ دولة. إن عدد المشتركين بالشبكة يتزايد باستمرار، ولعل من أهم أسباب نجاح انتشار الشبكة هو اعتمادها للغة موحدة للتخاطب، تستخدمها جميع الأجهزة المرتبطة بالشبكة بغض النظر عن نوع الجهاز أو مصنعه أو برمجيات تشغيله أو مكانه، ومن مقومات نجاح الشبكة كذلك كونها وسيط جيد بين طرفي معادلة تبادل المعلومات : المنتج والمستهلك، فناشر المعلومة يستطيع وبيُسر نشر معلومات يطلع عليها ملايين المشتركين في الشبكة، والمستخدم يستطيع الحصول على معلومات من مصادر مختلفة ومن مناطق عدة دون أن يفارق مكانه. علماً بأن شبكة الإنترنت نشأت عام ١٣٨٩هـ ـ ١٩٦٩م في وزارة الدفاع الأمريكية، ثم توسعت في باقي دول العالم.

نشـــــاط

يقوم الطلاب مع المعلم بجمع صور وسائل الاتصال القديمة والحديثة، وخصوصاً المستخدمة في المملكة حيث يتم وضعها في صحيفة تعلق في المكان المخصص لها بالمدرسة.

الدرس الثالث عشر

الاستخـدام الأمثل لتقنيـات الاتصـال

عزيزي الطالب :

لقد تميز وطننا الغالي بتوفير كل ما يتعلق بتقنيات الاتصال الحديثة على أحدث النظم، فانتشرت هذه التقنيات انتشاراً هائلاً في الدوائر الحكومية والمستشفيات والبنوك والمدارس والمؤسسات.

فأصبحت شركات الاتصالات في المملكة تعنى بكل ما من شأنه تطوير الاستخدام الأمثل لهذه التقنيات.

والآن عزيزي الطالب : ما دورنا تجاه هذا الكم الهائل من هذه التقنيات؟

من أجل أن يتحقق الاستخدام الأمثل لها لا بد من التقيد بالإرشادات التالية :

١ ـ المحافظة على ما قدمته لنا الدولة من تقنيات وعدم استخدامه بما ينافي تعاليم ديننا الحنيف.

٢ ـ اختيار النوعيات الجيدة والمناسبة من الأجهزة عن طريق استشارة المتخصصين في هذا المجال.

٣ ـ الاطلاع على النشرات والمجلات الحديثة المتخصصة في هذه المجالات.

٤ ـ عدم العبث في الأجهزة أو استخدامها استخداماً خاطئاً، لأن ذلك هدر للثروة الوطنية.

نشـــــاط

يزور الطلاب معرضاً أو محلاً تجارياً متخصصاً بتقنيات الاتصال ويقوم الطلاب بطرح الأسئلة والاستفسار عن هذه الأجهزة وممارسة العمل عليها.

ومن الممكن دعوة شخص يعمل في هذا المجال من أجل أن يقدم للطلاب معلومات حول هذا الموضوع.

التقويم

س١ : ما المقصود بمفهوم تقنيات الاتصال؟

س٢ : ما المقصود بشبكة المعلومات (الإنترنت)؟

س٣ : كيف يتحقق الاستخدام الأمثل لتقنيات الاتصال؟

س٤ : ما دورنا تجاه خدمات الاتصال التي تقدمها لنا دولتنا؟

س٥ : املأ الفراغات في الجمل التالية :

أ ـ يسمى الجهاز الذي ترسل به الصور جهاز ....

ب ـ يتميز الحاسب الآلي بسرعته في إعطاء النتائج و..............................و..........................

و....................................

جـ ـ من وسائل الاتصال الحديثة التي وفرتها لنا الدولة ....و..........................

و...